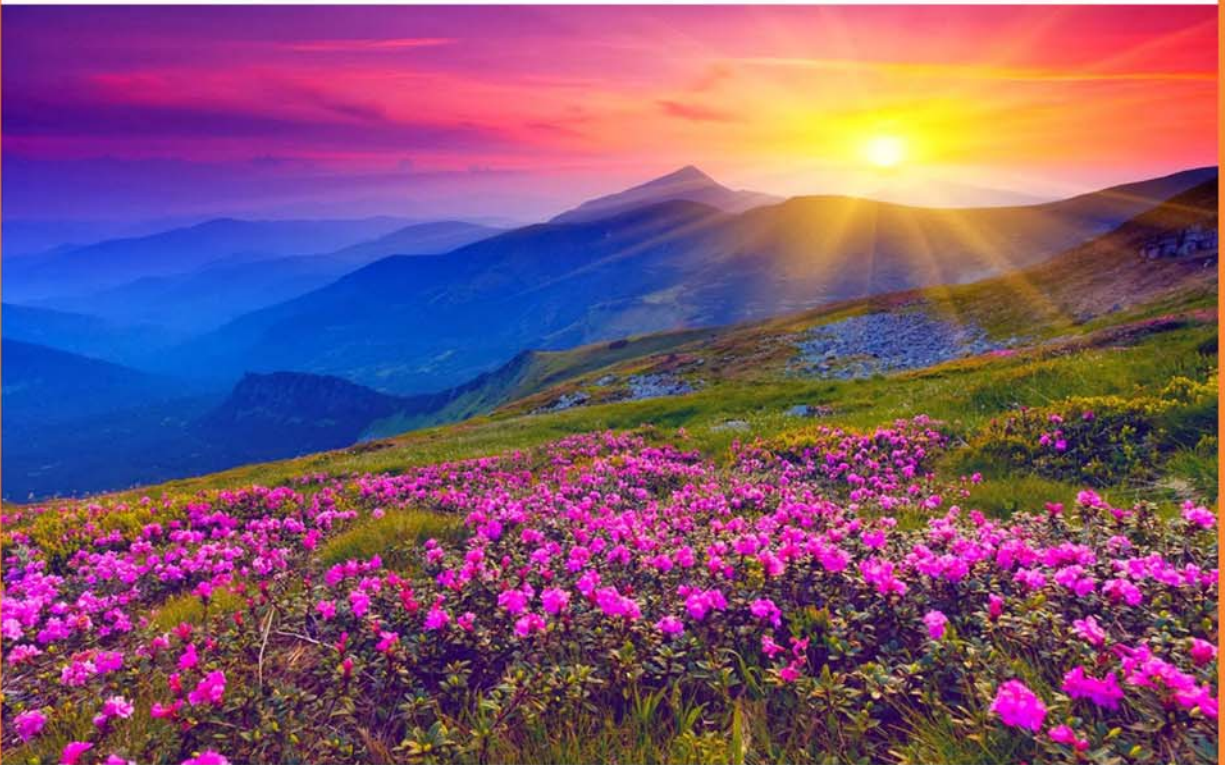


# ഇന്ത്യയെ സമൂലമായി മാറ്റുന്നു

പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും,  
അനുയോജ്യ തൊഴിൽ പരിശീലനവും വഴി  
ഇന്ത്യയിലെ ജനസഹസ്രങ്ങളെ ശാക്തീകരിച്ചുകൊണ്ട്



- താഴെ പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കായിട്ടാണ് ഈ പുസ്തകം സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്
1. ഇന്ത്യയിലെ 35 വയസ്സു വരെ പ്രായമുള്ള യുവജനങ്ങൾ ..... 850 മില്യൻ
  2. എംഎസ്എംഇകളിൽ ജോലിയെടുക്കുന്നവർ..... 460 മില്യൻ
  3. 14 - 55 വയസ്സു വരെ പ്രായമുള്ള തൊഴിൽ രഹിതർ..... 300 മില്യൻ



# 12 ഭാഷകളും ഒപ്പം ഇംഗ്ലീഷും വഴി i Watch ഇന്ത്യയിലെ 28 സംസ്ഥാനങ്ങളിലും 6 യൂണിയൻ ഭരണപ്രദേശങ്ങളിലും കടന്നുചെല്ലുന്നു.

## भारत को एक ज्ञानमूलक अर्थव्यवस्था बना है

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## ഇന്ത്യ വിജ്ഞാന സമ്പന്നതയ്ക്ക്

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

ഇന്ത്യ ഇപ്പോൾ വിജ്ഞാന സമ്പന്നതയ്ക്ക് മാറിയിരിക്കുന്നു. സർക്കാർ വിവിധ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും കഴിവു വികാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വിജ്ഞാന 1<sup>st</sup> ഇഷ്യേറ്റീവ് ഈ തന്ത്രത്തിലെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമാണ്. ഇത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനാണ്. ഇഷ്യേറ്റീവ് വിവിധ നടപടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, ഉദാഹരണത്തിന് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുക, അടിസ്ഥാന സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക. സർക്കാർ കഴിവു വികാസം, വ്യവസ്ഥാപിത വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയ്ക്ക് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് കൂടുതൽ ജോലികൾ സൃഷ്ടിക്കാനും. ഈ ഇഷ്യേറ്റീവ് ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികത്തിനും സമൂഹത്തിനും നേരിടുന്ന പ്രയോജനം ഉണ്ടാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

## ಭಾರತವോടൊപ്പം

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## இந்தியாவை - அறிவுக் கருവியலம்

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## INDIA . knowledge economy

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## भारत को एक ज्ञानमूलक अर्थव्यवस्था

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## ভাৰত এক জ্ঞানভিত্তিক অৰ্থব্যৱস্থার দেশ

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## भारत को ज्ञानमूलक अर्थव्यवस्था

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## ভারতকে জ্ঞানভিত্তিক অর্থব্যবস্থায় পরিণত করার

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## भारतासाठी एक कलनी-कृती योजना

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## ଭାରତକୁ ଏକ ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## ಭಾರತವನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಮೃದ್ಧಿ ಆಧಾರಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

## ہندوستان کو یک علمیت نامی

**Education 1<sup>st</sup> Initiative**

India is now a knowledge-based economy. The government is taking various steps to promote education and skill development. The Education 1<sup>st</sup> Initiative is a key part of this strategy. It aims to improve the quality of education and provide better opportunities for students. The initiative includes several measures such as increasing the number of schools, improving the infrastructure, and providing financial support to students. The government is also focusing on skill development and vocational training to create more jobs. This initiative is expected to have a positive impact on the Indian economy and society.

# ഇന്ത്യയെ സമൂലമായി മാറ്റുന്നു

പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും  
അനുയോജ്യ തൊഴിൽ പരിശീലനവും വഴി  
ഇന്ത്യയിലെ ജനസഹസ്രങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കൽ

കൃഷ്ണ ഖന്ന

പിന്തുണ



ഇന്ത്യയിൽ അച്ചടിച്ചത്: ശീതൾ പ്രിന്റ്സ്, 211, പ്രഗതി ഇൻഡസ്ട്രിയൽഎസ്റ്റേറ്റ്, ഡോ. എൻ.എം. ജോഷി മാർഗ്ഗ്, ലോവർ പരേൽ (ഈസ്റ്റ്), മുംബൈ - 400 011.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് : മാനിഫെസ്റ്റ് പബ്ലിഷേഴ്സ്, 308, ഒളിമ്പസ്, അൾട്ട്രാമൗണ്ട് റോഡ്, മുംബൈ - 400 026, ഇന്ത്യ.

പകർപ്പവകാശം © കൃഷ്ണ ഖന്ന 2012

ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് : 1993

ISBN 978-81-906621-0-9

*i-Watch* ആദ്യമായി ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ 1993 ലാണ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്. തുടർന്ന് ഇപ്പോഴത്തെ പതിപ്പ് വരെ ഓരോ വർഷവും ഇത് പുതുക്കിയും വിപുലപ്പെടുത്തിയും പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് വരുന്നു. വിശദ വിവരങ്ങൾ ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് 8-ൽ കാണാം. ഈ പുസ്തകം ഇംഗ്ലീഷിലും 12 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലും അതായത് അസ്സാമീസ്, ബംഗാളി, ഗുജറാത്തി, ഹിന്ദി, കന്നട, മലയാളം, മറാത്തി, ഒറിയ, പഞ്ചാബി, തമിഴ്, തെലുഗു, ഉറുദു എന്നീ ഭാഷകളിലും അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിൽ അച്ചടി: ശീതൾ പ്രിന്റ്സ്, 211, പ്രഗതി ഇൻഡസ്ട്രിയൽഎസ്റ്റേറ്റ്, ഡോ. എൻ.എം. ജോഷി മാർഗ്ഗ്, ലോവർ പരേൽ (ഈസ്റ്റ്), മുംബൈ - 400 011.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രസിദ്ധീകരണം : മാനിഫെസ്റ്റ് പബ്ലിഷേഴ്സ്, 308, ഒളിമ്പസ്, അൾട്ട്രാമൗണ്ട് റോഡ്, മുംബൈ-400 026, ഇന്ത്യ.

**പകർപ്പവകാശവും പുനപ്രസിദ്ധീകരണവും**

ടെക്സ്റ്റ്, ഗ്രാഫിക്സ്, ലോഗോകൾ, ഇമേജുകൾ, വിവരങ്ങളുടെ സമാഹരണം എന്നിവ പോലെയുള്ള ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം *i Watch*-ന്റെയും മറ്റു വിവരദാതാക്കളുടെയും സ്വത്ത് ആണ്. ഈ പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഭാഗം പുനഃപ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയോ, ഡ്യൂപ്ലിക്കേറ്റ് ചെയ്യുകയോ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയോ, വിതരണം ചെയ്യുകയോ, ചൂഷണം ചെയ്യുകയോ ചെയ്യുവാൻ പാടില്ല. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ യാതൊരു ഭാഗവും ഏതെങ്കിലും രൂപത്തിലും, യാന്ത്രികമോ ഇലക്ട്രോണിക്കോ ആയ ഏതെങ്കിലും മാർഗ്ഗത്തിൽ കൂടിയും, *i Watch*-ന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുമതിയും എഴുത്താലുള്ള സമ്മതവും കൂടാതെ സംഭവേഷണം ചെയ്യുകയോ അയച്ചു കൊടുക്കുകയോ ചെയ്യുവാൻ പാടുള്ളതല്ല.

# ഇന്ത്യയുടെ സമൂലമായ മാറ്റം

**പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും,  
തൊഴിൽ പരിശീലനവും വഴി  
ഇന്ത്യയിലെ ജനസഹസ്രങ്ങളെ ശാക്തീകരിച്ചുകൊണ്ട്**

1. ഇത് ഒരു പുസ്തകമാണ്, **മാസികയല്ല**. അനായാസം വായിക്കുന്നതിന് ഒരു മാസികയുടെ തോന്നൽ നൽകുവാൻ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്ന് മാത്രം. 200 പേജുള്ള ഒരു പുസ്തകം വായിച്ചു തീർക്കുവാൻ കുറച്ചുപേർ മാത്രമേ താല്പര്യം കാണിക്കൂ.
2. ഇന്ത്യയിലെ എംഎസ്എംഇകളിൽ ജോലിയെടുക്കുന്ന 460 മില്യൻ ജനങ്ങളെയും, **യുവജനങ്ങളുടെ**, പ്രത്യേകിച്ചും **സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും** ശാക്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന, സ്ത്രീകളെയും പുരുഷന്മാരെയും, അങ്ങനെ മൊത്തത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ മുഴുവൻ യുവജനങ്ങളെയും ലക്ഷ്യമിട്ടു കൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ പുസ്തകവും ഈ പ്രവർത്തനവും.
3. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ സന്ദർഭവും പ്രസക്തിയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ദയവായി **പേജ് 7** ആദ്യം വായിക്കുക. **കാരണം ഈ പരിശ്രമത്തിന്റെ കാതലും സാരാംശവും അതിലുണ്ട്.**  
  
ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നതിന് മുൻപ് പേജ് 7, 8, 9, 10 എന്നിവ വായിക്കുക.
4. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ വികാസ പരിണാമങ്ങൾ **പേജ് 8**
5. ശ്യാശ്യാത പ്രചോദനം **പേജ് 9**
6. ഒരു പൗരന്റെ പരിശ്രമങ്ങൾ **പേജ് 10**
7. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം **പേജ് 10**



# ഉള്ളടക്കം

ഇന്ത്യയുടെ സമൂലമായ മാറ്റം	1
ഉള്ളടക്കം	2
ആമുഖം	4
സമഗ്ര വളർച്ചയ്ക്കുള്ള മൂലമന്ത്രം:	6
സുസ്ഥിരമായ സാമ്പത്തിക വളർച്ച	7
ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ വികാസ പരിണാമങ്ങൾ	8
ശ്യാശ്യാത പ്രചോദനം	9
ഒരു പൗരന്റെ പരിശ്രമം & ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം	10
നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഞങ്ങൾക്ക് എന്തു ചെയ്യുവാൻ കഴിയും ?	11
<i>i Watch</i> ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച മേഖലകൾ	12
<i>i Watch</i> നോട് പൗരന്മാർ പ്രതികരിക്കുന്നു	14
<i>i Watch</i> -നെപ്പറ്റി	16
<i>i Watch</i> ആദർശങ്ങൾ, ദൗത്യം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ	18

## Section 1 Governance

ഒരുപക്ഷെ നിങ്ങൾക്ക് പരിചയമില്ലാത്ത ഇന്ത്യ	19
ഇന്ത്യയുടെ സമൂല മാറ്റത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള കാര്യപരിപാടി	21
സാമ്പത്തികവും വ്യാവസായികവുമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ	23
സർഭരണവും ഭരണനിർവ്വഹണവും ഇന്ത്യയിൽ	24
ഇന്ത്യ എന്ന രാജ്യം	25
നല്ല ഭരണം	26
പൂജ്യം അഴിമതി (സീറോ കറപ്ഷൻ)	27
ലോക ഔന്നത്യത്തിന് കഠിന പ്രയത്നം ആവശ്യമാണ്	28
സർഭരണത്തിന് പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	30
ലോകോത്തര കർമ്മ ശേഷി എങ്ങനെ കൈവരിക്കാം	31
ലോക നോതാക്കളോട് നമ്മൾ ചോദിക്കേണ്ട 3 ചോദ്യങ്ങൾ	33

## Section 2 - Education & Human resource development

1947 നു ശേഷമുള്ള മൂന്ന് രാജ്യങ്ങളുടെ കഥ- ജർമ്മനി, ഇന്ത്യ, ജപ്പാൻ	34
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന്യം	35
ഏത് ഇന്ത്യൻ ഭാഷയും 40-60 മണിക്കൂറിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കു	36
വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷനും ട്രെയിനിംഗുംമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയി	37
ഇഎസ്ഡി നിശ്ചയമായും ക്ലാസ്സ് 5 മുതൽ തുടങ്ങണം	39
ഇന്ത്യയുടെ എജ്യൂക്കേഷൻ മാട്രിക്സ്	41
വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ലൈസൻസ് രാജ് പോകണം	42
ഇന്ത്യയെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും	
ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര കേന്ദ്രമാക്കുക	43
ഇന്ത്യയെ ഒരു വിജ്ഞാന സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ ആക്കുക	44
ഈ ജനസംഖ്യാ ബോംബ് ഡിഫ്യൂസ് ചെയ്യണം	47
വിദ്യാഭ്യാസം ജനസംഖ്യയെ സമതുലിതമാക്കും	48
വിചിത്ര സത്യം ... ഇന്ത്യയിൽ 300 മില്യൻ ആളുകൾ	49
യുവജനങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കുവാൻ മൂന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ	51
യൂത്ത് കൗൺസിലിംഗ് - ഞാൻ ആരാണ് ?	52

### Section 3 - Economy & Enterprise

പാവപ്പെട്ടവനും പണക്കാരനും തമ്മിലുള്ള അന്തരം	56
യഥാർത്ഥ ഇന്ത്യയും പ്രവാസി ഇന്ത്യയും	57
ദാരിദ്ര്യ രേഖയും ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥിതി വിവരങ്ങളും	58
ലോകവിപണിയുവേണ്ടി എങ്ങനെ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം	59
MSMEകൾ ഏതു സമ്പദ്ഘടനയുടെയും നട്ടെല്ലു	61
ഇന്ത്യ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര സിരാ കേന്ദ്രമാകണം	63
ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്ഘടനയുടെ ജീവിവി വിശകലനം	65
എനിക്ക് ഒപ്പമെത്താൻ കഴിയുമോ	66
ലോകം, യുഎസ്എ, ബ്രിക്, ഇയു-ഏഷ്യ	67

### Section 4 - Employment Generation

തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും സുസ്ഥിരമായ ഒരു സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയ്ക്കും	68
എച്ച്ആർഡി തൊഴിൽ സാധ്യതയും തൊഴിൽ ഇല്ലായ്മയും	69
ഇന്ത്യയുടെ എപ്പോഴുമെന്റ് മാട്രിക്സ്	70
തൊഴിൽ സൃഷ്ടി & എംഎസ്എംഇകൾ വഴി	72
എംഎസ്എംഇകളുടെ വിഭാഗങ്ങൾ	73
തൊഴിൽ സൃഷ്ടി-VET വഴി	75
VET കോഴ്സുകളുടെ വർഗ്ഗീകരണം	76
വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷനും ട്രെയിനിംഗും നടപ്പാക്കാൻ	79
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും VET-യുടെയും മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിച്ച നിർവ്വചനങ്ങൾ	82
ചൈന ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	83
ജർമ്മനി ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	84
യുഎസ്എ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	85
ഇന്ത്യ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	86
ഇന്ത്യയുടെ തൊഴിൽ ഉല്പാദനക്ഷമത	87
നമ്മുടെ മനുഷ്യ വിഭവശേഷിയുടെ പ്രസക്തമായ	
വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും	88
കൃഷി: ഇന്ത്യയുടെ നേട്ടം	90

### പൊതുവിഭാഗം

പൊതു വിവരങ്ങൾ	91
റഫറൻസുകൾ	92
<i>i-Watch</i> നാഷണൽ കമ്മിറ്റികളിൽ	93
ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള സംക്ഷേപങ്ങൾ	94
<i>i-Watch</i> പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ 13 ഭാഷകളിൽ ലഭ്യമാണ്	95
ജീവിവി വളർച്ച നിരക്ക് പ്രതിവർഷം 10% മുതൽ 15% വരെ	
ആക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി	96
2014 -15 ലേക്ക് പ്ലാൻ ചെയ്തിട്ടുള്ള <i>i-Watch</i> പ്രോജക്റ്റുകൾ	97
സ്റ്റോൺസർമാർ	98
<i>i Watch</i> ൽ നിന്നുമുള്ള സിഎസ്ആർ പ്രോജക്റ്റുകൾ	100
ഗ്രന്ഥകർത്താവിനെ പറ്റി	101
അഴിമതിക്കും കള്ളപ്പണത്തിനും എതിരെ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന	
ഒറ്റ പോയിന്റ് ആക്ഷൻ പ്ലാൻ	102

# ആമുഖം

ഈ സമർപ്പണം ചേർത്തിരിക്കുന്നത് ഇന്ത്യയുടെ പൗരന്മാർക്ക്, അതായത് രാഷ്ട്രീയക്കാർ, കർഷകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവർ അദ്ധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പണ്ഡിതർ, വ്യവസായികൾ, വീട്ടമ്മാർ, എഞ്ചിനീയർമാർ, ഡോക്ടർമാർ, അഭിഭാഷകർ, വിദഗ്ദ്ധർ, NRI കൾ, PIOകൾ ഇന്ത്യയിലെ യുവജനങ്ങൾ എന്നിവർക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

**ഇതൊരു പുസ്തകമാണ്**, അല്ലാതെ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണമല്ല. ഇതിന് ക്ലേശമില്ലാതെ വായിക്കാവുന്ന എളുപ്പവും, ഹൃദ്യവുമായ ശൈലിയാണുള്ളത്. മിക്കലേഖനങ്ങളും ഒന്നോ, രണ്ടോ പേജിലാണുള്ളത്. വളരെക്കുറച്ച് ലേഖനങ്ങൾ മൂന്ന് പേജുകളിലാണ്.

ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്തെല്ലാം, തീക്ഷ്ണ അത്യാവശ്യമായവ മാത്രം ചേർത്തും, അനാവശ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ വിട്ടുകളഞ്ഞും, അതിനു പകരം ലളിതമായ രേഖാ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്തും വിവരങ്ങൾ കുറച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ പുസ്തകത്തിലുള്ള വസ്തുതകൾ നാല് ഭാഗങ്ങളാക്കി വിഭജിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ പേജിന്റെയും അടിവശത്ത് ലേഖനത്തിന്റെ വിഭാഗ സൂചനയുണ്ട്. പ്രതിപാദ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, പ്രസക്തമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ എടുത്തുകാട്ടിയിട്ടുണ്ട്.

**സെക്ഷൻ 1 : സദ്ഭരണത്തെ പറ്റിയുള്ള ലേഖനങ്ങൾ.**

**സെക്ഷൻ 2 : വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും, മനുഷ്യശേഷിയേയും പറ്റിയുള്ള ലേഖനങ്ങൾ.**

**സെക്ഷൻ 3 : സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ, സംരംഭങ്ങൾ എന്നിവയുടെ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഗങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള ലേഖനങ്ങൾ.**

**സെക്ഷൻ 4 : തൊഴിൽ ഉൽപാദന മേഖലയെപറ്റിയുള്ള ലേഖനങ്ങൾ.**

ഈ പുസ്തകം 800 ക്ലാസുവരെയോ, അതിന് മേലെയോ പഠിച്ചിട്ടുള്ളവരെ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്.

7 ശതമാനത്തോളം ഇന്ത്യക്കാർക്ക് മാത്രമെ ഇംഗ്ലീഷ് ശരിക്കും മനസ്സിലാവുകയുള്ളൂ, എന്നതു കൊണ്ട്, ഈ പുസ്തകം, മറാത്തി, ഗുജറാത്തി, ഉർദു, ഹിന്ദി, തമിഴ്, തെലുങ്ക്, കന്നട, മലയാളം, ഒറിയ, ബംഗാളി, അസമീസ്, പഞ്ചാബി എന്നീ മുഖ്യ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലും ലഭിക്കുന്നു.

പറ്റുന്നിടത്തെല്ലാം, കിട്ടാവുന്നിടത്തോളം നിലവിലുള്ള വിവരങ്ങൾ ചേർത്ത്, ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വസ്തുതകൾ കാലോചിതമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ പേജുകളിലെ ഉള്ളടക്കം ഇതെഴുതിയ അതേ ഭാവത്തോടെ ഉൾക്കൊള്ളുകയും, പരിഗണിക്കുകയും, **ഇന്ത്യൻ ജനതക്കുവേണ്ടി** ചിന്തയും പ്രവൃത്തിയും ഏകീകരിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് വായനക്കാരോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഇത് ഒരു ഉദ്ബോധനമല്ല, വസ്തുതകൾ നിരത്തി വയ്ക്കലാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടണമെന്ന ഏക ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി രാജ്യത്തിനകത്ത് ബോധവൽക്കരണവും പ്രവർത്തനവും പ്രോത്സാഹിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

ഓരോ കുറിപ്പും ഒറ്റക്ക് നിൽക്കുന്നതാണ്. അവയിൽ ഏതൊന്ന്, എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും എടുത്ത് വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ഇന്ത്യയിലെ ജനതക്ക് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ട അതിപ്രധാനമായ അഞ്ച് മേഖലകൾ ഏത് എന്ന ഒരു നിർദ്ദിഷ്ട ചോദ്യം എന്നോട് നിങ്ങൾ ചോദിച്ചാൽ, വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാഭ്യാസം, സദ്ഭരണം, പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം എന്നായിരിക്കും ഞാൻ പറയുക.

ഇവയിൽ **ഒന്നാമത്തെതായ വിദ്യാഭ്യാസം**, പ്രായോഗിക സാക്ഷരതയും, പ്രീപ്രൈമറി, പ്രൈമറി/സെക്കൻഡറി (ഹൈ സ്കൂൾ) വിദ്യാഭ്യാസസമ്പൂർണ്ണമാണ്. “റെറ്റ് ടു എജുക്കേഷൻ ബിൽ” (വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം ബില്ലി) 2005ൽ മാത്രമാണ് പാർലമെന്റിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. 2009-ൽ ഇത് പാസ്സാക്കിയെടുത്തു. ദൈവത്തിന് സ്മൃതി! സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടി 63 വർഷത്തിനു ശേഷമെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ലേ.

**രണ്ടാമത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം** വൊക്കേഷണൽ എജുക്കേഷനും ട്രെയിനിംഗും VET നൈപുണ്യ വികസനവും ആണ്. VET യുടെ പ്രാധാന്യം അവസാനം പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ തലത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ യുവജനങ്ങളെ ശാക്തീകരണവും ട്രെയിനിംഗും വഴി ഉൽപാദനക്ഷമമായ തൊഴിലിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുവാൻ 2006 നവംബറിൽ ഒരു ടാസ്ക്ഫോഴ്സിനെ അദ്ദേഹം നിയമിച്ചു.

2009-ൽ 11-ാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി **നാഷണൽ സ്മിൽസ് കൗൺസിൽ, നാഷണൽ സ്മിൽസ് ഡവലപ്മെന്റ്**



**കോർപ്പറേഷൻ** എന്നിവ സ്ഥാപിതമായി. കൂടുതലായി 1,500 ITI / ITCകളും 50,000 സ്കിൽ സെന്ററുകളും ഗവണ്മെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ 11-ാം പദ്ധതിയിൽ പ്ലാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നിലവിലുള്ള 5,500 ITIകൾ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനവും ഊർജ്ജിതമായി നടന്നുവരുന്നു.

**മൂന്നാമത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം**, മെഡിക്കൽ, ഹയർ (ഉന്നത), ടെക്നിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായി നിയന്ത്രണ, ചട്ട വിമുക്തമാക്കുന്നതിന് നിലകൊള്ളുന്നു. ഇതുവഴി മാത്രമെ നവീകരണവും, പ്രാഗത്ഭ്യവും ഊർജ്ജിതമാവുകയുള്ളൂ.

നമുക്ക്, സ്റ്റീൽ, സിമന്റ്, കാറ്റ്, സ്കൂട്ടർ മുതലായവയക്ക് സംവരണമുണ്ടായിരുന്നു. കൂടുതൽ ശേഷിയും സ്വതന്ത്ര വിപണിയും മാത്രമാണ്, വില, ഗുണം ലഭ്യത എന്നീ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം. എല്ലാത്തരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുമുള്ള “**ലൈസൻസ് രാജ്**”, പ്രത്യേകിച്ചും ഉപരി മെഡിക്കൽ, ടെക്നിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പോയേ തീരു!

വിദ്യാഭ്യാസം, ഒരു സംരംഭം എന്ന നിലയിൽ, ഐ.ടി., സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എന്നിവയെക്കാൾ നാലിരട്ടിയോളം വലുതാണ്. അതുകൊണ്ട്തന്നെ, ഐടി, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എന്നിവയെക്കാൾ വളരെ വലിയ തൊഴിൽ ഉൽപാദന രംഗമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.

വായനക്കാർ പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾക്കും, പ്രശ്ന നിവാരണത്തിനും മറ്റെവിടെയെങ്കിലും നോക്കേണ്ടതായി വരുന്നു.

സർഭരണത്തിന്റെ മികവ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നത് ദുർഭരണത്തെയും അതിന്റെ ദോഷഫലങ്ങളെയും അക്കമിട്ട് നിരത്തിക്കൊണ്ടാണ്. ആനുകാലിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി സമ്മതിദായകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതുവരെ ഒരു ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ സർഭരണം എന്നത് പ്രയാസമുള്ള കാര്യമാണ്. ഇതാണ് പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഊന്നൽ കൊടുക്കുവാനുള്ള കാരണം.

സൂക്ഷ്മവും, ചെറുതും, ഇടത്തരവുമായ സംരംഭങ്ങളുടെ (**MSMEs**) പ്രാപ്തി അംഗീകരിക്കാൻ നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന് **59** വർഷത്തെ സ്വാതന്ത്ര്യവും, വളരെയധികം ചർച്ചകളും/വാദങ്ങളും വേണ്ടിവന്നു. **MSME**കൾക്കുള്ള ബില്ലിന് പാസ്സായത് 2006ൽ മാത്രമാണ്. മിക്കവാറും നമ്മുടെ GDP യുടെ 80% ഇവിടെയാണ്.

ഇന്ത്യയുൾപ്പെടെ ലോകത്തുള്ള സംഘടനകളുടെ 99.7% **MSME** കളാണ്. ഇതാണ് ഏതൊരു രാജ്യത്തിന്റെയും ഊർജ്ജസ്ത്രോസ്സും ഹൃദയമിടിപ്പും. പ്രവർത്തനക്ഷമതയുള്ള 509 ദശലക്ഷം ജനങ്ങളിൽ 6% മാത്രം സംഘടിത വിഭാഗവും, ബാക്കി 480 ദശലക്ഷം അഥവാ 94% അസംഘടിത വിഭാഗവുമാണ്. മൊത്തം **MSME** കളുടെ എണ്ണം 100 മില്യൺ വരും. ഇതിൽ 80% കൃഷിയിലും തോട്ട കൃഷിയിലുമാണ്. ബാക്കി 20% സേവന, നിർമ്മാണ മേഖലകളിലും.

തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ആൻഡ് ട്രെയിനിംഗിന്റെയും (VET) **MSME** കളുടെയും പ്രാധാന്യം എടുത്തുകാണിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും പുതിയ CII - BCG - പ്രഥ. C.K. പ്രഹ്ലാദ് പ്രോജക്ട് ആയ India@75 പ്രകാരം, 2022 ആകുമ്പോഴേക്കും ഇന്ത്യക്ക് ലോകനിലവാരമുള്ള 500 മില്യൺ വിദഗ്ധ തൊഴിലാളികളെയും 200 മില്യൺ ബിരുദധാരികളെയും ആവശ്യമുണ്ട്.

ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പരിണാമ ചരിത്രം നാടകീയമായിരിക്കുന്നു. ദയവുചെയ്ത് വിശദ വിവരങ്ങൾക്കായി പേജ് 8 നോക്കുക.

**മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും.** നിങ്ങൾ, വായനക്കാരാണ്. അത് നന്മക്കോ, തിന്മക്കോ എന്ന് തീരുമാനിക്കേണ്ടത് !

കൃഷൻ ഖന്ന  
മുംബയ്, ഇന്ത്യ  
ജനവരി 2014

**വിസ്മയകരമായ**

ഈ പുസ്തകത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ 20 വർഷങ്ങളിൽ, ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തുമുള്ള വിവിധ സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

*i Watch* ഇതിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മതയെക്കുറിച്ച് നിയമപരമായ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കുന്നില്ല. ഈ പുസ്തകത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിക്ഷേപ, വാണിജ്യ സംബന്ധമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിന് ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നില്ല.

മിക്ക വിവര സങ്കേതങ്ങളും, പരാമർശങ്ങളും 92ാം പേജിൽ വിശദമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. 92ാം പേജിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏറ്റവും പുതിയ കണക്കുകളും വിവരങ്ങളും അറിയാൻ ഇപ്പോഴത്തെ വെബ്സൈറ്റിലും, പുസ്തകങ്ങളിലും നോക്കണമെന്ന് വായനക്കാരെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

# സമഗ്ര വളർച്ചയ്ക്കുള്ള മൂലമന്ത്രം: മനുഷ്യ വിഭവശേഷിയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക

സുഹൃത്തുക്കളേ,

കുടുംബത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സഹായത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന, 21 വർഷത്തെ പ്രവർത്തന പാരമ്പര്യമുള്ള ഒരു സർക്കാരിതര സന്നദ്ധ സംഘടന (എൻജിഒ) ആണ് ഞങ്ങൾ. സദ്ഭരണം, വിദ്യാഭ്യാസം, സമ്പദ്ഘടന, തൊഴിലവസരങ്ങൾ എന്നീ മേഖലകളിലാണ് ഞങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. **ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ** എന്ന പേരിലുള്ള എന്റെ പുസ്തകം [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) എന്ന വെബ്സൈറ്റിൽ നിന്ന് സൗജന്യമായി ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാം. ജർമ്മനിയിലും ജപ്പാനിലും 6 വർഷം പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള സൗഭാഗ്യം എനിക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ രണ്ട് രാജ്യങ്ങളും രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിൽ തകർന്ന് തരിപ്പണമാക്കപ്പെട്ടു. എങ്കിലും അവ ഉയർത്തപ്പെടുന്നേറ്റ് ഇന്ന് ലോകത്തെ രണ്ടാമത്തെയും മൂന്നാമത്തെയും ഏറ്റവും വലിയ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകളായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. കൽക്കരി, എണ്ണ, വാതകം എന്നീ രൂപങ്ങളിലുള്ള ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളോടൊപ്പം സമ്പത്തോ ഇല്ലാതെ ആണ് അവർ ഇത് സാധിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇന്ത്യയുടെ വെറും 12% വലിപ്പം മാത്രമേ അവയ്ക്കുള്ളൂ. എന്നാൽ **ഉയർന്ന ഗുണമേന്മയുള്ള മനുഷ്യ വിഭവശേഷികൾ** അവർക്കുണ്ട്! അതാണ് അവരുടെ വിജയ രഹസ്യം. ചൈന, ദക്ഷിണ കൊറിയ, തയ്‌വാൻ, ഹോങ്കോങ്ങ്, സിങ്കപ്പൂർ, മലേഷ്യ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ വിജയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവും ഇതു തന്നെ.

31 വർഷം ബിസിനസ്സിലും 20 വർഷം സാമൂഹ്യസേവനങ്ങളും ഉള്ള എന്റെ അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കാര്യം വിനീതമായി പറയട്ടെ, നമ്മുടെ സർക്കാരുകൾ ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്, എന്നാൽ താഴെ പറയുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചാൽ അവർക്ക് വളരെ കൂടുതൽ ചെയ്യുവാൻ കഴിയും:

- 1. കേന്ദ്ര ഗവണ്മെന്റിന്റെ എല്ലാ വെബ്സൈറ്റുകളും ഇന്ത്യയിലെ 12 പ്രധാന ഭാഷകളിലാക്കുക.** ഇംഗ്ലീഷ് മാദ്ധ്യമത്തേക്കാൾ 20 ഇരട്ടി വലിപ്പമുള്ളതാണ് പ്രാദേശിക മാദ്ധ്യമങ്ങൾ. അപ്പോൾ കൂടുതൽ ആളുകൾക്ക് സർക്കാരിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കും (ഇന്ത്യയിൽ 7% ആളുകൾക്ക് മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം ഉള്ളൂ. ഞങ്ങളുടെ എൻജിഒ 12 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു). ന്യൂ ഡൽഹിയിലെ റാഫി മാർഗ്ഗിലുള്ള ഇന്ത്യൻ ന്യൂസ്‌പേപ്പർ സൊസൈറ്റിയുടെ (ഐഎൻഎസ്) ഹാൻഡ് ബുക്ക് ഇതിനെ പറ്റി നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകും. ഗുഗിൾ, ഓറക്കിൾ, മൈക്രോസോഫ്റ്റ് എന്നിവ പോലും 9 മുതൽ 15 വരെ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന 22 ഭാഷകൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നു.
- 2. പ്രി-പ്രൈമറി, പ്രൈമറി - സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.** 65 വർഷത്തെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ശേഷം 65% ഇന്ത്യക്കാർ ഇന്നും നിരക്ഷരരാണ് (ഞങ്ങളുടെ മതിപ്പ് കണക്ക്. ദയവായി യുഎൻഡിപി കണക്കുകൾ നോക്കുക.) ആളുകൾക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയില്ലെങ്കിൽ ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനം അസാദ്ധ്യമാണ്! ഏകദേശം 6-7 വയസ്സാകുമ്പോഴേയ്ക്കും മനുഷ്യമസ്തിഷ്കത്തിന്റെ 90% വികാസവും കഴിഞ്ഞിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് പ്രി-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം അങ്ങേയറ്റം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.
- 3. സംരംഭക നൈപുണ്യ വികസനത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക:** ഇയ്യ-വിൽ ഈ പരിപാടിനോടൊപ്പം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ ഇത് 8-ാം ക്ലാസ്സ് മുതലോ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ മുതലോ തുടങ്ങണം. നിങ്ങൾ സ്വയം തൊഴിൽ ചെയ്യുകയാണെങ്കിലും മറ്റൊരാളുടെ കീഴിൽ ജോലി ചെയ്യുകയാണെങ്കിലും ഈ ഗുണം വളരെ പ്രാധാന്യമാണ്. **ഇന്ത്യയിൽ 58% ആളുകളും സ്വയം തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സംരംഭക നൈപുണ്യ വികസനം വഴി പഠനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവരുടെ സാമൂഹ്യശേഷികളും വൈകാരിക ശേഷികളും മെച്ചപ്പെടുന്നു.**
- 4. സ്കിൽസ് (നൈപുണ്യങ്ങൾ), വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിംഗ്, എപ്പോഴുമെന്റ് ജനറേഷൻ പദ്ധതികൾ** എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക. ഇന്ത്യയിൽ (ജനസംഖ്യ 1210 മില്യൻ) 9500 വിഇടി (വൊക്കേഷണൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ & ട്രെയിനിംഗ്) കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. സ്വിറ്റ്സർലാണ്ടിൽ (ജനസംഖ്യ 8 മില്യൻ) 6000 വിഇടി കൾ ഉണ്ട്. ജർമ്മനിയിൽ (ജനസംഖ്യ 82 മില്യൻ) 100,000; ജപ്പാനിൽ (ജനസംഖ്യ 129 മില്യൻ) 1,50,000; ചൈനയിൽ (ജനസംഖ്യ 1350 മില്യൻ) 500,000 എന്നിങ്ങനെയാണ് മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെ കണക്ക്. 1831 ൽ മെക്കോളെ പ്രഭു ഇന്ത്യയിലെ ഗുരുകുല കേന്ദ്രങ്ങൾ പാടേ അടപ്പിച്ചതിനെ തുടർന്ന് ഇന്ത്യയിൽ നൈപുണ്യ വികസനത്തിനും തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഉള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് ദാരിദ്ര്യമാണ്. വിഇടി ആളുകളുടെ സാമൂഹ്യ ശേഷികളും വൈകാരിക ശേഷികളും (എസ്ക്യൂ & ഇക്യൂ) മെച്ചപ്പെടുവാൻ സഹായിക്കും.
- 5. നാഷണൽ നോളജ് കമ്മീഷനിലെ സാം പിട്രോവയുടെ ശുപാർശകൾ നടപ്പിലാക്കുക.** സാങ്കേതിക മെഡിക്കൽ, കാർഷിക മേഖലകളിലെ എല്ലാത്തരം ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തെയും പറ്റി എൻകെസി ശ്രദ്ധേയമായ പല നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഇവ അതേ പടി നടപ്പാക്കണം. ലോക റാങ്കിംഗിലെ ആദ്യത്തെ 250 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇന്ന് ഇന്ത്യയിലെ കോളേജുകളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ഇടം പിടിക്കുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ പോക്ക് ഇനിയും തുടർന്നാൽ ലോകത്തെ ആദ്യത്തെ 500 യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും ഇന്ത്യക്ക് ഇടം കാണില്ല. മത്സരവും സ്വതന്ത്ര വിപണിയും മാത്രമേ നവീകരിക്കുവാനും ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുവാനും അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിലേയ്ക്ക് ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പ്രേരണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുകയുള്ളൂ. വിദ്യയുടെ ദേവതയായ സരസ്വതിയെ ചങ്ങലയ്ക്കിട്ടിരിക്കുകയാണ്. അവരെ മോചിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.
- 6. എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നോളജീസ്, വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിംഗ്, എൻറൈപ്രൈസ് സ്കിൽസ്** എന്നീ മേഖലകളിൽ *i Watch* പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ചെലവ് കുറഞ്ഞതും ഹൈ-ടെക് ആയതും ആയ ഇന്ത്യൻ വികസിത ടെക്നോളജികൾ ഞങ്ങൾ നൽകുന്നു (@ ₹ 100 ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും). എല്ലാത്തരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പരിശീലനത്തിനും ഉള്ള ഇന്റർ ആക്റ്റീവ് ഡിസ്കസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ (@ ₹ 2 ഒരു മണിക്കൂർ വൺ-ടു-വൺ മെന്ററിംഗ്). എൻറൈപ്രൈസ് സ്കിൽസ് ഡവലപ്മെന്റ്സ്, വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിംഗ് എന്നിവയിലെ പരിഹാരങ്ങൾക്ക്, വിശദ വിവരങ്ങൾക്ക് ഞങ്ങളുടെ സിഎസ്ആർ നോട്ട് കാണുക.

കൃഷ്ണ ഖന്ന  
ചെയർമാൻ & ഫൗണ്ടർ

Best way to contact us is always on our email at [krishan@vsnl.com](mailto:krishan@vsnl.com) Mumbai contact +91-9821140756

# പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലനവും വഴി സുസ്ഥിരമായ സാമ്പത്തിക വളർച്ച

ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ പ്രമേയം എക്കാലവും പിന്തുടരേണ്ട ഒന്നാണ്.

നമ്മുടെ സമ്പദ്ഘടനയുടെ സുസ്ഥിരമായ വളർച്ചയ്ക്കു വേണ്ടി തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം വഴി നേടുന്ന **മനുഷ്യ വിഭവ ശേഷിയുടെ വികസനം, പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസം, നൈപുണ്യ വികസനം**, എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം താഴെ പറയുന്ന രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ ബലപ്പെടുത്തുമെന്ന് പ്രത്യക്ഷമാകുന്നു.

ഒക്ടോബർ 2007 ൽ, ദക്ഷിണ കൊറിയയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം 'വൊക്കേഷണൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ & ട്രെയിനിംഗ് (VET) ഫോർ ഡവലപ്പിംഗ് കൺട്രീസ്' എന്ന വിഷയത്തെ പറ്റിയുള്ള ഒരു സെമിനാറിൽ ആദ്യകൃത്യം വഹിക്കുവാൻ എന്നെ ക്ഷണിക്കുകയുണ്ടായി.

50 രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നുമായി ഏകദേശം 1200 വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധർ പങ്കെടുക്കുന്ന ഗ്ലോബൽ എച്ച് ആർ ഫോറത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടായിരുന്നു ഇത്. ഐഎടി മദ്രാസ് ഡയറക്ടർ പ്രൊഫസർ ആനന്ദ് മാത്രമായിരുന്നു ഈ ഫോറത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന മറ്റൊരു ഇന്ത്യക്കാരൻ.

ദക്ഷിണ കൊറിയയിലെ ഡപ്യൂട്ടി പ്രൈം മിനിസ്റ്റർ ആണ് ഈ ഗ്ലോബൽ ഫോറം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത്. ഏകദേശം 50 വർഷം മുമ്പ് ദക്ഷിണ കൊറിയയിലെ ജനങ്ങളും ഇന്ത്യക്കാരെപ്പോലെ ദരിദ്രരായിരുന്നു.

ഇരുമ്പ്, കൽക്കരി, വാതക രൂപത്തിലുള്ള ഊർജ്ജം, എണ്ണ, മറ്റു ഹൈഡ്രോ കാർബണുകൾ തുടങ്ങിയവ, ദക്ഷിണ കൊറിയയിലെ പോലെ തന്നെ, ഇല്ലാത്ത (എന്നാൽ ഇന്ത്യയെ പോലെയല്ല) ജപ്പാനിലേയ്ക്കും ജർമ്മനിയിലേയ്ക്കുമാണ് അവർ ഉറപ്പു നോക്കിയത്. രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിലെ വൻ തകർച്ചയ്ക്ക് ശേഷം ഈ രണ്ട് രാജ്യങ്ങളും അതിവേഗം പുരോഗമിക്കുകയായിരുന്നു.

വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിംഗ് വഴിയുള്ള **നൈപുണ്യ വികസനവും പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും** ആണ് ഇതിന് പ്രധാന കാരണമെന്ന് ദക്ഷിണ കൊറിയ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

രേണ തലത്തിൽ ഒരു ഡെപ്യൂട്ടി പ്രൈം മിനിസ്റ്ററുടെ തസ്തിക ദക്ഷിണ കൊറിയ സൃഷ്ടിച്ചു. മനുഷ്യ വിഭവശേഷി വികസനം, വിദ്യാഭ്യാസം, നൈപുണ്യ വികസനം എന്നിവയായിരുന്നു

അദ്ദേഹത്തിന്റെ **പ്രധാന ചുമതലകൾ**.

ഇന്ന്, 50 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഒരു ശരാശരി ദക്ഷിണ കൊറിയക്കാരന്റെ വാർഷിക വരുമാനം ഏകദേശം യുഎസ് \$ 23,823 ആണ്. അതേ സമയം ഒരു ഇന്ത്യക്കാരന്റെ ശരാശരി വരുമാനം വെറും യുഎസ് \$ 1,530 മാത്രവും ആണ്.

ഇതിൽ ഇന്ത്യയിലുള്ള നമുക്ക് എന്തെങ്കിലും സന്ദേശം അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ? നമുക്ക് കൂടുതൽ കാലികമായ 2-മത്തെ ഉദാഹരണം കൂടി നോക്കാം.

2022 ആകുമ്പോൾ ഒരു രാഷ്ട്രം എന്ന നിലയിൽ നമ്മൾ എവിടെ ആയിരിക്കണം? അതായത് ഇന്ത്യയുടെ 75-ാം സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തിൽ അഥവാ ഇന്ത്യ@75? കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ഇൻഡസ്ട്രി (സിഐഐ) ലോക പ്രശസ്ത മാനേജ്മെന്റ് ഗുരു ആയ **പ്രൊ.സി.കെ. പ്രഹ്ലാദിനോപ്പം** ഇന്ത്യ@75 പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. **സിഐഐ** യുടെ 74 നാഷണൽ കമ്മിറ്റികളിൽ **എഡ്യൂക്കേഷൻ, സ്കിൽസ് & എച്ച് ആർ, യൂത്ത്** എന്നീ രണ്ട് വിഷയങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള കമ്മിറ്റികൾ പ്രധാനമായും പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ഈ ലക്ഷ്യം ലക്ഷിക്കുകയാണ്.

ജനങ്ങളെ, പ്രത്യേകിച്ചും ഇന്ത്യയിലെ യുവജനങ്ങളെ, വിദ്യാഭ്യാസവും നൈപുണ്യ വികസനവും തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത പരിശീലനവും വഴി ശാക്തീകരിച്ചാൽ മാത്രമേ 2022 ആകുമ്പോൾ ഒരു രാഷ്ട്രമെന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ നമ്മളുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുവാൻ കഴിയൂ എന്ന കാര്യത്തിൽ പ്രൊ. പ്രഹ്ലാദ് അടിയുറച്ച് വിശ്വസിച്ചു.

2002 ആകുമ്പോഴേയ്ക്കും വിവിധ നൈപുണ്യ മേഖലകളിലായി 500 മില്യൻ സ്കിൽഡ് ആളുകളെയും വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിലായി 200 മില്യൻ ഗ്രാഡുവേദുകളെയും സൃഷ്ടിക്കുവാൻ ആണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സമ്പദ്ഘടന, സദ്ഭരണം, പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലനവും വഴി കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ എന്നീ വിഷയങ്ങളെ പറ്റി കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)ൽ ലഭ്യമാണ് അല്ലെങ്കിൽ **ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ** എന്ന ഞങ്ങളുടെ പുസ്തകത്തിൽ ലഭ്യമാണ്.

# ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ വികാസ പരിണാമങ്ങൾ

1993 ൽ 4 പേജ് ഉള്ള ഒരു ലഘു പുസ്തകമായാണ് ഇത് ഞങ്ങൾ തുടങ്ങിയത്.

1997 ൽ ഈ പുസ്തകം 8 പേജ് ആയി വളർന്നു. 10 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

1999 ൽ ഇത് 16 പേജ് ആയി വിപുലപ്പെടുത്തി. 2001 ൽ 24 പേജ്, 2002 ൽ 28 പേജ്, 2004 ൽ 32 പേജ്, 2005 ൽ 36 പേജ്, 2006 ൽ 48 പേജ്, ജനുവരി 2007 ൽ 56 പേജ് എന്നിങ്ങനെ ഇത് അനുകൂലമായി വളർന്നു.

2008 ൽ ജൂലൈയിൽ ഈ പുസ്തകം 88 പേജ് ആയി വിപുലപ്പെടുത്തി. ജനുവരി 2009 ൽ 92 പേജ് ആയും ഒക്ടോബർ 2009 ൽ 96 പേജ് ആയും വീണ്ടും വളർന്നു.

ഫെബ്രുവരി 2011 ൽ ഈ പുസ്തകം 100 പേജ് തികച്ചു.

ഫെബ്രുവരി 2012 പതിപ്പ് 102 പേജ് ആയിരുന്നു. ജനുവരി 2014ലെ ഇപ്പോഴത്തെ പതിപ്പ് 104 പേജ് ആയി വിപുലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

'ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ' എന്ന പേരിലുള്ള ഈ പുസ്തകം ഇംഗ്ലീഷിലും 12 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലും അതായത് അസ്സാമീസ്, ബംഗാളി, ഗുജറാത്തി, ഹിന്ദി, കന്നട, മലയാളം, മറാത്തി, ഒറിയ, പശ്ചാബി, തമിഴ്, തെലുഗു, ഉറുദു എന്നീ ഭാഷകളിലും ലഭ്യമാണ്.

ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ എല്ലാ പതിപ്പിലും ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത് താഴെ പറയുന്ന 4 മേഖലകൾക്കാണ് :

1. സദ്ഭരണം..... ഇന്ത്യ 1-ാമത്.
2. വിദ്യാഭ്യാസം, മനുഷ്യവിഭവശേഷി വികസനം.... വിദ്യാഭ്യാസം 1-ാമത്.
3. സമ്പദ് ഘടന, സംരംഭകത്വം... സമ്പദ് ഘടന 1-ാമത്.
4. തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.... തൊഴിൽ 1-ാമത്.

*i Wach*-ന് നാല് വിഭാഗങ്ങളാണ് ഉള്ളത്, അതായത് മുകളിൽ പറഞ്ഞ പോലെ ഇന്ത്യ 1-ാമത്, വിദ്യാഭ്യാസം 1-ാമത്, സമ്പദ് ഘടന 1-ാമത്, തൊഴിൽ 1-ാമത് എന്നിവ. ആദ്യത്തെ 3 വിഷയങ്ങളിൽ യഥാക്രമം 10, 12, 9 ലേഖനങ്ങൾ ആണ് ഉള്ളത്. നാലാമത്തെ വിഷയത്തിൽ 16 ലേഖനങ്ങൾ ഉണ്ട്. പുറമേ ആകെ 47 കുറിപ്പുകളും നിരീക്ഷണങ്ങളും ഇതിലുണ്ട്.

വായനക്കാരനെ സഹായിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി, ഓരോ പേജിന്റെയും അടിയിൽ ഈ 4 വിഭാഗങ്ങളിൽ ഒന്നിലായി പ്രസ്തുത ലേഖനത്തിന്റെ വർഗ്ഗീകരണവും സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മേൽ പറഞ്ഞ 4 വിഷയങ്ങളിലും ഒരുങ്ങാത്തവ **ജനറൽ** കാറ്റഗറിയിലാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.





**നോബൽ സമ്മാന ജേതാവ് - രബീന്ദ്രനാഥ ടാഗൂർ**

രബീന്ദ്രനാഥ ടാഗൂറിന്റെ ഈ വാക്കുകൾ ഏറ്റവും നന്നായി വിവരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു രാഷ്ട്രമാകാൻ ഇന്ത്യയ്ക്ക് കഴിയും.

എവിടെയാണോ മനസ്സിൽ ഭയം തീണ്ടാത്തത്, ശിരസ്സ് ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നത്;

എവിടെയാണോ അറിവിന് അതിരുകളില്ലാത്തത്;

എവിടെയാണോ ഇടുങ്ങിയ ആഭ്യന്തരമതിലുകൾ ലോകത്തെ തുണ്ടംതുണ്ടമായി വിഭജിക്കാത്തത്;

എവിടെയാണോ വാക്കുകൾ സത്യത്തിന്റെ ആഴങ്ങളിൽനിന്നും പിറവിയെടുക്കുന്നത്;

എവിടെയാണോ അക്ഷീണപരിശ്രമം പൂർണതയിലേയ്ക്ക് കൈനീട്ടുന്നത്;

എവിടെയാണോ യുക്തിബോധത്തിന്റെ തെളിനീരരുവികൾ മുതശീലങ്ങളുടെ

മരുഭൂമികളിൽ വഴിതെറ്റിയൊഴുകി വറ്റാത്തത്;

എവിടെയാണോ മനസ്സ് എന്നും വിശാലത കൈവരിക്കുന്ന ചിന്തയിലേക്കും പ്രവൃത്തിയിലേയ്ക്കും

അങ്ങയാൽ നയിക്കപ്പെടുന്നത്, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ആ സ്വർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്ക്, പിതാവേ എന്റെ രാഷ്ട്രത്തെ ഉണർത്തിയാലും.”

ഉറവിടം: ഗീതാഞ്ജലി, പദ്യം XXXV.

# ഒരു പൗരന്റെ പരിശ്രമം

പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലനം, മനുഷ്യ ശാക്തീകരണം എന്നിവ വഴി ഇന്ത്യയെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് (ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ) ആവശ്യമായ ആക്കവും ഗതിവേഗവും നൽകുന്നതിന് ഒരു പൗരന്റെ, ഒരു ഐഐടി എൻജിനീയറുടെ വിനീതമായ പരിശ്രമം.

നമുക്ക് എല്ലാവർക്കും ഒരു കർത്തവ്യമുണ്ട്, പലരും അത് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ധാരാളം പേർ അത് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.

എന്തിലാണ് നമ്മൾ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനം.

ബാക്കിയെല്ലാം അതിന് പുറകേ വന്നു കൊള്ളാം.....

ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉദ്ബുദ്ധത സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ദൗത്യമുള്ള, രാഷ്ട്രീയത്തിനും മതത്തിനും വിഭാഗീയ ചിന്തകൾക്കും അതീതമായിട്ടുള്ള ഒരു പരിശ്രമം. അതിലൂടെ മാത്രമേ ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളിൽ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അതാണ് നമുക്ക് കഴിയാതെ പോയത്. അതു തന്നെയാണ് ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.

നമ്മൾ ചിന്തിക്കുന്നതിനേക്കാൾ വളരെ ഏറെ ആണ് ഇന്ത്യയുടെ സാധ്യതകൾ.

ഈ ശ്രമം ഒരു ചെറിയ വിത്ത് മാത്രമാണ്. ഒട്ടേറെ കരങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു ചേർന്ന് ഇതിനെ വളർത്തും. അതിൽ ഒന്ന് നിങ്ങളുടേതായിരിക്കും.

## ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

100% പ്രാവർത്തിക സാക്ഷരതയുടെയും തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും പരിശീലനത്തിന്റെയും രൂപത്തിൽ പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുകയും പ്രീ-പ്രൈമറി, പ്രൈമറി, സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം, ഉപരി വിദ്യാഭ്യാസം, മെഡിക്കൽ, ടെക്നിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ പല ഇരട്ടി വികസിപ്പിക്കുകയും, മുമ്പ് ഉണ്ടായിരുന്ന പോലെ ഇന്ത്യയെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് നമ്മൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി.

കഴിയുന്നത്ര വേഗം പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും വഴി ഇന്ത്യയിലെ യുവജനങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു ഇന്ത്യാക്കാരന്റെ ശരാശരി പ്രായം 26 വയസ്സ് മാത്രമാണ്.

പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസവും ശാക്തീകരണവും ആണ് ഏറ്റവും അധികം മുൻഗണന അർഹിക്കുന്നത്.

# നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഞങ്ങൾക്ക് എന്നു ചെയ്യുവാൻ കഴിയും ?

താഴെ പറയുന്ന മേഖലകളിൽ ഞങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ കഴിയും:

## 1. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

ഈ പുസ്തകത്തിനു പുറമേ 95-ാം പേജിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ പട്ടികയും ദയവായി കാണുക. 104 പേജുള്ള ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പുറംചട്ടയുടെ അകഭാഗത്ത് കൊടുത്തിട്ടുള്ളതു പോലെ ഹിന്ദി, ഉർദു, പഞ്ചാബി, അസ്സാമീസ്, ബംഗാളി, ഒറിയ, ഗുജറാത്തി, മറാത്തി, തമിഴ്, തെലുഗു, കന്നട, മലയാളം എന്നീ 12 ഇന്ത്യ ഭാഷകളിൽ ഈ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ 7% മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ.

## 2. ഇന്ററാക്റ്റീവ് വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ

ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് 91-ൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതു പോലെ പരസ്പരം സന്ദേശ വിനിമയം സാദ്ധ്യമാക്കുന്ന ഇന്ററാക്റ്റീവ് വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ താഴെ പറയുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്: ഇന്ത്യയ്ക്ക് യോജിച്ച നിർമ്മാണ ഉല്പാദന നയം, ഇന്ത്യയ്ക്ക് യോജിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ നയം, ആഗോളീകരണവും + 10% നിരക്കിൽ ഇന്ത്യയുടെ വളർച്ചയും, സദ്ഭരണം - അത് എങ്ങനെ പൗരന്മാർക്ക് ഗുണം ചെയ്യുന്നു, ഓരോ വർഷവും 10 മില്യൻ ആളുകൾക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ, കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം എങ്ങനെ പണമുണ്ടാക്കാം, വിദ്യാഭ്യാസം വഴി ഇന്ത്യയുടെ സമൂല മാറ്റം.

## 3. അദ്ധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും യുവാക്കളുടെയും മനസ്ഥിതിയിലും കാഴ്ചപ്പാടിലും മാറ്റം വരുത്തൽ

പേജ് 97-ൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രോജക്റ്റുകൾ 1 ഉം 2 ഉം കാണുക. പ്രോജക്റ്റുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് പുറമേ ഈ പ്രോജക്റ്റുകളുടെ ഗുണഫലങ്ങളും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

## 4. പ്രസക്തമായ ഡാറ്റകൾ ലഭ്യമാക്കൽ

ദയവായി ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റ് [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) കാണുക. ഐറ്റം 1-ൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പേജ് 92-ൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുള്ള റഫറൻസുകളും കാണുക. വായനക്കാർക്കു വേണ്ടി പ്രസക്തമായ ഒട്ടേറെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ഞങ്ങൾ ചൂഴ്ന്നിറങ്ങുവാനും, എളുപ്പം വായിക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനും സാധിക്കുന്ന തരത്തിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വർഷവും കഴിയുന്നത്ര വിവരങ്ങൾ പുതുക്കുന്നുമുണ്ട്.

## 5. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ, പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കൽ

ഇന്ത്യയിലെ ചില വലിയ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ഞങ്ങൾ സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം കൂടി ഇന്ത്യയിൽ ഓരോ വർഷവും ധാരാളം പേർക്ക് തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. അവരുടെ വിജ്ഞാന (നോളജ്) പങ്കാളികളാണ് ഞങ്ങൾ. ടെക്നോളജിയുടെ ഉപയോഗം യഥാർത്ഥ ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകളുടെ ഉപയോഗം, ഓരോ പ്രദേശത്തെയും ബിസിനസ്സുകളും വ്യവസായങ്ങളുമായി ട്രെയിനിംഗ് കേന്ദ്രങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കൽ, യഥാർത്ഥ പരിശീലനത്തിനു വേണ്ടി പരിചയ സമ്പന്നരായ പരിശീലകരെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും ലഭ്യമാക്കൽ, പരിശീലനം നൽകിയ ശേഷം പരീക്ഷകൾ നടത്തലും, സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ ഏർപ്പാടു ചെയ്യലും, ട്രെയിനിംഗിന് മുമ്പ് കൗൺസലിംഗും ട്രെയിനിംഗിനു ശേഷം ജോലിയും കിട്ടാൻ ഏർപ്പാട് ചെയ്യൽ എന്നിവ വഴി ഇന്ത്യയുടെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലും ഡിസ്ട്രിക്റ്റുകളിലും ഞങ്ങൾ യുവാക്കൾക്ക് ഒട്ടേറെ വിലപ്പെട്ട സേവനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നു. കൃഷി, നിർമ്മാണ വ്യവസായങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ രാജ്യത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലും കേന്ദ്രങ്ങൾ തുടങ്ങി വിഇടി കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതിലാണ് ഞങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. വിശദ വിവരങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

# i Watch ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച മേഖലകൾ

## വിദ്യാഭ്യാസം

ഞങ്ങൾ ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്തു കൊണ്ടെന്നാൽ...

1. കെജി ക്ലാസ്സു മുതൽ 10+2 വരെ പഠനം വിട്ടുപോകുന്നവർ 87% മുതൽ 93% വരെയാണ്
2. “ലൈസൻസ് രാജ്” - ഉന്നത, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയിലെ വളർച്ച, ആർ & ഡി, ഗുണം കഴിവ്, എന്നിവയിൽ തടസ്സങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
3. ആവശ്യത്തിന് സീറ്റുകളും, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഗുണമേന്മയും ഇല്ലാത്തതു കാരണം, ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്ത്യ വിട്ട് വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനാൽ വർഷം തോറും 10 മുതൽ 12 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ എന്ന കണക്കിൽ പണം വിദേശത്തേക്കൊഴുകുകയാണ്. ഈ തുക കൊണ്ട് പ്രതിവർഷം 50 IIMകളും, 30 IITകളും പണിയുന്നതിന് ഉതകും! ഓരോ വർഷവും 1,53,000 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനത്തിന് വിദേശത്തേക്ക് പോകുന്നുണ്ടെന്ന് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു. 50% രണ്ട് വർഷത്തെ മാസ്റ്റേഴ്സ് കോഴ്സിനും, ബാക്കി 50% നാലു വർഷ അണ്ടർ ഗ്രാജുവേറ്റ് കോഴ്സിനുമാണ് ചേരുന്നത്.
4. ഗവണ്മെന്റിന്റെ കണക്കനുസരിച്ച്, പ്രയോഗിക സാക്ഷരത ഏകദേശം 67% ആണ് എന്നാൽ ഇതിന് വിപരീതമായി, പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതും ഏകദേശം 33% ആയിരിക്കും എന്നാണ്. എന്നാൽ ചൈന 93%ത്തോടടുക്കുകയാണ്.
5. നൈപുണ്യ വികസനം അപര്യാപ്തമാണ്. ആവശ്യമുള്ള തൊഴിൽ സേനയുടെ 0.5% ആണ് ഒരു നിശ്ചിത സമയത്ത് പരിശീലനം നേടുന്നത്. എന്നാൽ ആവശ്യമുള്ളത് ചൈനയിലും, മറ്റ് വികസിത രാജ്യങ്ങളിലും എന്നപോലെ 7% മുതൽ 10% വരെയാണ്.
6. ഇന്ത്യക്ക് 27,000 വിദേശ വിദ്യാർത്ഥികളുള്ളപ്പോൾ ആസ്ട്രേലിയക്ക് 400,000 വിദേശ വിദ്യാർത്ഥികളാണുള്ളത്
7. ഇന്ത്യയിൽ 1.7 ദശലക്ഷം സ്കൂളുകളുള്ളപ്പോൾ ചൈനയിൽ 2.5 ദശലക്ഷമാണുള്ളത്.
8. ഇന്ത്യയിൽ 563 സർവകലാശാലകളുള്ളപ്പോൾ ചൈനയിൽ 1100 ആണ് ഉള്ളത്.
9. പ്രി-പ്രൈമറിയിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല. മനുഷ്യ ബുദ്ധി വികാസത്തിന്റെ 90% സംഭവിക്കുന്നത് 1 വയസ്സിനും 6 വയസ്സിനും ഇടയ്ക്ക് ആണ്.

## ഭരണം

ഞങ്ങൾ ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ...

1. ഇന്ത്യയിലെ 35 സംസ്ഥാനങ്ങളും യു.ടി.കളും ഭരണ നിർവഹണത്തിനായി ദിവസേന 3,600 കോടി രൂപ

അഥവാ 0.72 ബില്യൺ യു.എസ് ഡോളർ ചെലവഴിക്കുന്നു. പൗരന്മാർക്ക് സന്തോഷമാണോ?

2. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള വിദേശ വാർഷിക നിക്ഷേപം കൂടിയത് 121 ബില്യൺ യു.എസ്. ഡോളർ മാത്രവും, ചൈനയിലേക്കും ഹോങ്കോങ്ങിലേക്കും കൂടി വർഷത്തിൽ 1920 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ എന്ന നിരക്കിലുമാകുന്നത്?
3. ഓരോ വർഷവും ഇന്ത്യയിലേക്ക് 6 ദശലക്ഷം വിനോദ സഞ്ചാരികൾ വരുമ്പോൾ ചൈനയിലേക്ക് പ്രതിവർഷം 80 ദശലക്ഷം ?
4. ലോക വ്യാപാരം 2.2% മാത്രമാകുമ്പോൾ ചൈനക്ക് അത് 8.0% ആണ്.
5. ചൈനയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ഇന്ത്യയിലെ കാർഷിക ഉൽപാദനം 40% ആണ്.
6. ആയുർദൈർഘ്യം 67 വർഷമാകുമ്പോൾ ചൈനയിൽ 74 വയസ്സാണ്.
7. പ്രേഷണത്തിനും, മറ്റുമായി ഇലക്ട്രിസിറ്റി ബോർഡിന് വൈദ്യുതിയുടെ നഷ്ടം ഇന്ത്യയിൽ 25% മുതൽ 50% വരയാകുമ്പോൾ, ചൈനയിൽ 6% മുതൽ 8% വരെയാണ്.
8. വിദേശ നാണയ വിനിമയ കരുതൽ ഇന്ത്യയിൽ 295 ബില്യൺ (203 ലക്ഷം കോടി) യുഎസ് ഡോളറും ചൈനയിൽ 2199 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ.
9. എച്ച്ഐവി ബാധിതർ: ഇന്ത്യയിൽ 5 ദശലക്ഷം ചൈനയിൽ 0.85 ദശലക്ഷം.
10. കൃഷിയിടങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിലുള്ള അപര്യാപ്തതകൾ മൂലം, പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും 40% നശിക്കുന്നു.
11. ഇന്ത്യക്ക് ധാരാളം മഴ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, ജല നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള അപര്യാപ്തതമൂലം നമുക്ക് വെള്ളപ്പൊക്കവും, വരൾച്ചയുമാണ് അനുഭവം.

## സമ്പദ്ഘടന

ഞങ്ങൾ ഈ വിഷയത്തിന്മേൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ...

1. ഇന്നത്തെ ആഗോള സമ്പദ് ഘടനയിൽ, ഇന്ത്യൻ സംഘടനകളെ പരിധിവിട്ടു കളിക്കാൻ, തൊഴിൽ നിയമങ്ങൾ അനുവദിക്കുന്നില്ല.
2. തൊഴിൽ സാദ്ധ്യതകൾ ഞെരുങ്ങുന്നത് നാം തൊഴിലില്ലല്ല, മൂലധനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വ്യവസായത്തിൽ നോട്ടമിട്ടിരിക്കുന്നതിനാലാണ്.
3. ലോക GDP യുടെ 2.6% മാത്രമാണ് ഇന്ത്യക്കുള്ളത്. ജനസംഖ്യ 17%വർദ്ധിച്ചതിനാൽ ആവശ്യം കൂടുതലും വാങ്ങുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുറവുമാണ്. കയറ്റുമതിയാണ് പോംവഴി. വേഗത്തിൽ വളരുക

<1 ബില്ല്യൻ = 1000 മില്ല്യൻ> <1മില്ല്യൻ = 10 ലക്ഷം> <1 കോടി = 100 ലക്ഷം = 10 മില്ല്യൻ> <1 US\$ = രൂ. 60 (അപ്രാക്സ്)>



എന്ന SEZ കളുടെ ആവശ്യത്തിന് 66 വർഷങ്ങളായിട്ടും ഊന്നൽ കൽകിയിട്ടില്ല.

4. 1.210 ദശലക്ഷം ജനങ്ങൾക്ക് ജീവിത സൗകര്യങ്ങൾ അപര്യാപ്തമാണ്. വളരെ കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല.
5. ലോക വാണിജ്യത്തിനുവേണ്ടി പർച്ചേസിങ്ങ് പവർ പാരിറ്റി (PPP) പ്രയോജനകരമാക്കുകയാണു ഇന്ത്യക്കാവശ്യം.
6. I.T. യും സോഫ്റ്റ്‌വെയറും ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്ഘടനയുടെ 5% വും, ലോകസമ്പദ് ഘടനയുടെ 3% വും മാത്രമാണ്. ലോകസമ്പദ് ഘടനയുടെ ബാക്കി 97% ഇന്ത്യ നോക്കിക്കാണണം. ലോകനിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് വളരണം.
7. MSME കളുടെ പ്രയോജനം മുഴുവനായും മനസ്സിലായിട്ടില്ല. ഇപ്പോഴത്തെ നിർവചനം EU, USA, ജപ്പാൻ, ചൈന മുതലായ രാഷ്ട്രങ്ങളിലുള്ളതുപോലെ ആഗോള നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ളതല്ല. ഇത് ഇന്ത്യയ്ക്ക് ദോഷകരമാണ് കാരണം, ലോകത്തിലുള്ള സംഘടനകളിൽ 99.7%വും MSMEകൾ ആണ് ഇന്ത്യയുടെ GDPയുടെ 5% മാത്രമാണ് SSI കൾ എന്നിരിക്കെ MSME കൾ 80% മുതൽ 85%ത്തിനടുത്തുവരെ നിൽക്കും. വ്യവസായ മന്ത്രാലയം വ്യവസായത്തിൽനിന്നും, സമ്പദ് ഘടനയിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

## തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കൽ

ഞങ്ങൾ ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന തന്ത്രംകൊണ്ടെന്നാൽ...

1. ഇന്ത്യക്ക് 43 ദശലക്ഷം റജിസ്റ്റർ ചെയ്ത തൊഴിൽ രഹിതരും 18 മുതൽ 50 വയസ്സുവരെ പ്രായമുള്ളവരിൽ മറ്റൊരു 260 ദശലക്ഷം തൊഴിൽ രഹിതരും ഉണ്ട്.
2. ഒരു ഇന്ത്യക്കാരന്റെ ശരാശരി വയസ്സ് 26 വർഷത്തിനു താഴെയാണ്. ഇതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ, ചൈനക്കാരുടെ 34 വർഷവും, യൂറോപ്യൻ, അമേരിക്കൻ, ജപ്പാനീസ് എന്നീ ജനങ്ങളുടെ ശരാശരി വയസ്സ് 40 മുതൽ 45 വർഷം വരെയുമാണ്. ഇന്ത്യ വളരെയധികം യുവ ജനങ്ങളുള്ള രാജ്യമാണ്. നാം നമ്മുടെ ജനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയാണെങ്കിൽ വളരെയധികം ഇന്ത്യൻ യുവ ജനങ്ങളെ നമുക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ് !
3. ചൈന GDP യുടെ 2.5% ത്തോളം 3000 തൊഴിലു കളിൽ, 50,000 VET കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് ട്രൈനിങ്ങ് (VET)നു വേണ്ടി ചിലവാക്കുന്നു. ഇന്ത്യ 400 തൊഴിലുകളിൽ 8500 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ VETനു വേണ്ടി കഷ്ടിച്ച് GDPയുടെ 0.1% മാത്രമാണ് ചിലവാക്കു

ന്നത്. VETനു വേണ്ടിയുള്ള യഥാർത്ഥ ചിലവ് ഇതിൽ കൂടുതലാണെങ്കിലും കണക്കുകൾ ലഭ്യമല്ല.

4. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം (വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ) സാധാരണ വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും, അറിവ് വർദ്ധനയെയും അപേക്ഷിച്ച്, ജോലിയും സാമ്പത്തികാഭിവൃദ്ധിയുമായി നേരിട്ടു ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. 15 വയസ്സിനു മേലെയുള്ള 80%ത്തോളം യുവ ജനങ്ങൾ സാധാരണ കോളേജുകളിലെ B.A., B.Sc., B.Com എന്നിവ തെരഞ്ഞെടുക്കാതെ, VET. എടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, VETകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം സാധാരണക്കാർക്കും, വൈദഗ്ദ്ധ്യവും പരിശീലനവും നേടിയവരെ ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ലഭിക്കുകയും അതുവഴി രാഷ്ട്രത്തിന് ആഗോളതലത്തിൽ കിടപിടിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യും.
5. ലോക വിപണിയിൽ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച യുവജനങ്ങളെ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ ജന സംഖ്യാ ഗണനത്തിന്റെ പങ്ക് ഭാവിയിൽ ഇന്ത്യക്കാർ VET ഉപയോഗിച്ച് പിടിച്ചെടുക്കണം.
6. ഇപ്പോൾ തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന 490 ദശലക്ഷം പേരിൽ 30 ദശലക്ഷം സംഘടിത മേഖലയിലും, 460 ദശലക്ഷം അസംഘടിത മേഖലയിലും ആയി വിഭജിക്കപ്പെടാം. നമ്മെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി, അസംഘടിത മേഖലയിലുള്ള 460 ദശലക്ഷം പേർക്ക് VETനൽകുക എന്നതാണ് !
7. മിക്ക MSMEകളും അസംഘടിത മേഖലയിലാണ്. MSME കൾ സമ്പദ്ഘടനയുടെ യഥാർത്ഥ ഊർജ്ജവാഹക രാണ്. MSMEകളെയും വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ട്രെയ്നിങ്ങിനെയും കൂട്ടിയണക്കിയാൽ, യുവാക്കളും, പ്രാവീണ്യമുള്ളവരും, പരിശീലനം നേടിയവരും ഒത്തു ചേർന്ന് ലോകത്തിൻ ഏറ്റവും വലിയ മാനവശേഷി സങ്കേതം സൃഷ്ടിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു സമ്പദ് ശക്തിയെപ്പോലെ ഇത് ഇന്ത്യയെ മുന്നോട്ട് തള്ളിവിടും.
8. സ്വിസർലാണ്ടും ഓസ്ട്രിയയും പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽ 8 ദശലക്ഷം വീതം ജനസംഖ്യക്ക് 5000 VET കേന്ദ്രങ്ങൾ വീതം ഉണ്ട്! ഈ രണ്ടു രാജ്യങ്ങളും കരകൾ കൊണ്ടു ചുറ്റപ്പെട്ടതും ധാതുസമ്പത്തും ഊർജ്ജസമ്പത്തും ഇല്ലാത്തവയും ആണ്. എന്നാൽ മനുഷ്യ വിഭവശേഷിയുടെ ഉയർന്ന ഗുണമേന്മ കാരണം ഇന്ത്യയുടെ യാഥക്രമം 33%വും 23%വും GDP ഉണ്ടാക്കുന്നു.
9. ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള “അപ്രന്റിസ് നിയമം” രാജ്യത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ ആവശ്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുക്കുതവയല്ല. ഈ നിയമം പൂർണ്ണമായി പൊളിച്ചെഴുതി തൊഴിലെടുക്കുന്നവരുടെ 10% അപ്രന്റിസുകളായി പരിശീലനം നേടുന്നവരും, അതേ സമയം തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരുമാകണം.

<1 മില്ലിയൻ = 1000 മില്ലിയൻ> <1മില്ലിയൻ = 10 ലക്ഷം> <1 കോടി = 100 ലക്ഷം = 10 മില്ലിയൻ> <1 US\$ = രൂ. 60 (അപ്രാക്സ്)>

# പൗരന്മാർ പ്രതികരിക്കുന്നു *i Watch*

ലഭിച്ച കത്തുകളുടെയും സന്ദേശങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ, കഴിഞ്ഞ പത്ത് വർഷങ്ങളിൽ ഇന്ത്യൻ സംഘടനകളിൽനിന്നും വ്യക്തികളിൽനിന്നും കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന പ്രതിഫലങ്ങളും, പ്രതികരണങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

തെരഞ്ഞെടുത്ത ചില സന്ദേശങ്ങൾ ഒരു വിവര പത്രികയാക്കിയത് ഞങ്ങളുടെ ബോംബേ ഓഫീസിൽ പരിശോധനക്ക് ലഭ്യമാണ്. ചില സന്ദേശങ്ങൾ താഴെ പേജുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചുരുക്കത്തിൽ *i Watch* സ്വീകരിച്ച തന്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനോഭാവ മാറ്റത്തിലും, പ്രവർത്തന പദ്ധതികളുടെ ആവിഷ്കരണത്തിലും ഞങ്ങൾ അതീവ സന്തുഷ്ടരാണ്.

• കോർപറേറ്റ് ഗവേണൻസിനെ സംബന്ധിച്ച എന്റെ നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ താങ്കളുടെ പേപ്പറിൽ പ്രകടമായ യുക്തി ബോധങ്ങളിലും അറിവുകളിലും ചിലത് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ഞാൻ പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

എൻ.ആർ. നാരായണമൂർത്തി, ചെയർമാൻ & ചീഫ് മെന്റർ, ഇൻഫോസിസ്

• പൗരന്മാരുടെ പ്രയോജനാർത്ഥം *i Watch* നടത്തിവരുന്ന സദ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേംബർ വിലമതിക്കുന്നു.

പി.എൻ. മോദ്രെ, സെക്രട്ടറി ജനറൽ, ഇൻഡ്യൻ മർച്ചന്റ്സ് ചേംബർ

• *i Watch*-ന്റെ ദൗത്യം, ജീവിതത്തിലും ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഏതു ജോലിയിലും പരിഷ്കരണത്തിനും മാറ്റത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള കൃഷൻ ഖനയുടെ ദൗത്യം തന്നെയാണ്. ഡോ. പി.എസ്. റാണ, ചെയർമാൻ - മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ, HUDCO

• ഞങ്ങൾ 500-ലേറെ NGOകളുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തി വരുന്നുണ്ട്. വേറിട്ടുനിൽക്കുന്നതും നവീകരണ സ്വഭാവമുള്ളതുമായ ഒരു NGO ആണ് *i Watch* എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ അനുഭവം. പിനയ് സോമാനി, മാനേജിംഗ് ട്രസ്റ്റി, Karmayog.com

• ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പരമാവധി പ്രയോജനം നൽകുവാൻ *i Watch*-ന്റെ ആശയങ്ങളിലും നിർദ്ദേശങ്ങളിലും ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. അനൂപം മിത്തൽ, പ്രസിഡന്റ് - CEO, പിപ്പിൾ ഗ്രൂപ്പ്

• ഇന്ത്യയിൽ സമൂല പരിവർത്തനം കൊണ്ടുവരാൻ ഒരു സമഗ്രപദ്ധതിയുള്ള *i Watch*-നെ പ്പോലെയുള്ള മറ്റേതെങ്കിലും NGOയെപ്പറ്റി ഞാൻ കേട്ടിട്ടില്ല. മേജർ ജനറൽ ഡി.എൻ. ചുരാന, ഡയറക്ടർ ജനറൽ, ആൾ ഇന്ത്യ മാനേജ്മെന്റ്, അസോസിയേഷൻ

• ബോധവൽക്കരണം, പരിഹാരങ്ങളും കർമ്മപദ്ധതികളും നിർദ്ദേശിക്കൽ, വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കും ഇന്ത്യയുടെ സമൂലമാറ്റത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളുടെ യഥാർത്ഥ നടത്തിപ്പിൽ വിവിധ സ്റ്റേയ്ക്ക് ഉടമകളെ സഹായിക്കലും അവരുമായി നെറ്റ്‌വർക്ക് ചെയ്യലും എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ *i Watch* നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങളെ ഞാൻ

വിലമതിക്കുന്നു.

സുഷമ ബെർലിയ, പ്രസിഡണ്ട്,

എജുക്കേഷൻ പ്രൊമോഷൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ

• ഇന്ത്യക്ക് ഉയർന്നതും നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നതുമായ വളർച്ച നേടുവാനുതകുന്ന ഒരു ചട്ടക്കൂട് സൃഷ്ടിക്കുവാൻ അവർ ഒരുങ്ങിപ്പുറപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി ആശയവികരണവും വളർത്തിയെടുക്കുവാനും നയമാറ്റങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുവാനുമാണ് അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ദുരവ്യാപകമായ ഫലം ഉണ്ടാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു വിശിഷ്ട തന്ത്രമാണ് ഇത്.

രാജീവ് കുമാർ, ചീഫ് ഇക്കോണോമിസ്റ്റ്, CII

• ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളുടെ നന്മയെ ലാക്കാക്കി ആവശ്യമായ നയമാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനും സർഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും ആവശ്യങ്ങളെയും പറ്റി ജനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുവാനും *i Watch* മികച്ച പ്രവർത്തനമാണ് കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നത്.

ഡോക്ടർ ബി.പി. ധാക്ക, സെക്രട്ടറി ജനറൽ, PHDCC&I

• വൊക്കേഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ 3000 വിഭാഗങ്ങളിൽ 95% യുവജനങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്ന *i Watch*-ന്റെ പദ്ധതി ഏറ്റെടുക്കുന്നതും നൂതനാത്മകമാണെന്നാണ് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനും HRD കൺസൾട്ടന്റും എന്ന നിലയിൽ എന്റെ ഉറച്ച വിശ്വാസം. നടപ്പാക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മ പ്രശ്നത്തിന് ഒരു വലിയ പരിഹാരമാകും ഇത്.

പ്രൊഫ. റുഷികുമാർ പാണ്ഡ്യ, അന്താരാഷ്ട്ര മാനേജ്മെന്റ് ഗുരു

• “ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ” എന്ന പേരിലുള്ള താങ്കളുടെ പുസ്തകം ഞാൻ താല്പര്യത്തോടെ വായിച്ചു. ഈ പുസ്തകത്തിൽ അടങ്ങിയ ഉപയോഗപ്രദങ്ങളായ പഠനങ്ങൾക്കും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും എന്റെ അനുഭവദനങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു. താങ്കൾ ഉയർത്തി കാട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും നൽകുന്ന പരിഹാരങ്ങളും വളരെ മൂല്യവത്താണെന്ന കാര്യത്തിൽ എനിക്ക് സംശയമില്ല. ബി.എൻ. യുഗാന്തർ, മെമ്പർ പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷൻ

• സർഭരണത്തെ സംബന്ധിച്ച് “ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ” എന്ന താങ്കളുടെ ലഘുപുസ്തകത്തിൽ അടങ്ങിയ ചില നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ തുടർ നടപടികളെപ്പറ്റി ചർച്ചകൾ നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഞാൻ ഉറ്റുനോക്കുകയാണ്.

എം. ദാമോദരൻ,

ചെയർമാൻ & മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ, IDBI

• *i Watch* നടത്തുന്ന നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി ഞാൻ ബോധവാനാണ്. സർഭരണം, പരിശീലനം, തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കൽ തുടങ്ങിയവയെ പറ്റിയുള്ള നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഞാൻ സശ്രദ്ധം വീക്ഷിക്കുന്നു.

എം. വെങ്കയ്യ നായിഡു, പ്രസിഡണ്ട്, BJP

• താങ്കൾ ചെയ്യുന്ന നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭയവായി തുടരുക.

ഡോ. ആർ. നടരാജൻ, ചെയർമാൻ, ആൾ ഇന്ത്യ കൗൺസിൽ ഫോർ ടെക്നിക്കൽ എജുക്കേഷൻ

• ഇന്ത്യയെ കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുവാനുള്ള താങ്കളുടെ സമഗ്ര പരിപാടികളും ശ്രമങ്ങളും എന്നിൽ വളരെയേറെ മതിപ്പുള്ളവരായിട്ടുണ്ട്.

**ബാബു ഖുൽഹാൻ, യുഎസ്എ ആസ്ഥാനമായുള്ള NRI**

• *i Watch* എടുത്തിട്ടുള്ള ദൗത്യം സദ്ഭരണത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തികച്ചും കാലികമാണ്. താങ്കളുടെ ഫൗണ്ടേഷനുമായി സഹകരിക്കാൻ സന്തോഷമേയുള്ളൂ.

**ദീപാകർ സാൻവാൽക്കെ, എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, KPMG**

• താങ്കൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രസന്റേഷനുകളെപ്പറ്റി ഞങ്ങളുടെ അനുഭവദനങ്ങൾ അറിയിക്കട്ടെ. വൊക്കേഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ട്രെയിനിംഗിന്റെയും കാര്യത്തിൽ നമ്മൾ ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ താങ്കൾ പ്രകടിപ്പിച്ച താല്പര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് സന്തോഷവും അഭിമാനവുമുണ്ട് അതിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഞങ്ങൾ കാണുന്നു.

**പ്രൊഫ. രൂപ ഷാ, വൈസ് ചാൻസലർ, എസ്. എൻ. ഡി. ടി. വിമെൻസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി.**

• IC സെന്റർ ഫോർ ഗവേണൻസിലെ ഒരു സ്ഥാപക മെമ്പർ എന്ന നിലയിൽ താങ്കളെ ഞങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. താങ്കൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങളിലും രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്ന കർമ്മപദ്ധതികളിലും സെന്ററിന്റെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി മെമ്പർമാർ മതിപ്പുള്ളവരാണ്.

**പ്രഭാത കുമാർ, മുൻ ക്യാബിനറ്റ് സെക്രട്ടറി & പ്രസിഡണ്ട്, IC സെന്റർ ഫോർ ഗവേണൻസ്**

• ഞങ്ങളുടെ ചീഫ് സെക്രട്ടറിയുമായുണ്ടായ ചർച്ചകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, സദ്ഭരണവും ഫലപ്രദമായ ഭരണ നിർവഹണവും എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡൽഹി സെക്രട്ടേറിയറ്റിൽ ഗവണ്മെന്റ് ഓഫ് NCT-യിലെ 450-ഓളം വരുന്ന സീനിയർ, മിഡിൽ ലെവൽ ഓഫീസർമാർക്കുവേണ്ടി “ഇന്ററാക്റ്റീവ് സെഷനുകൾ” താങ്കൾ നടത്തുമെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ സന്തുഷ്ടരായിരിക്കും.

**പ്രകാശ് കുമാർ, AR & IT സെക്രട്ടറി, ഗവണ്മെന്റ് ഓഫ് NCT**

• **വേൾഡ് ഈക്കോനോമിക് ഫോറവും CIIയും** ചേർന്ന് സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഇന്ററാക്റ്റീവ് വർക്ക്ഷോപ്പുകളിൽ “ഇന്ത്യയും ലോകവും 2025” വിവിധ സങ്കല്പങ്ങളെപ്പറ്റി അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും പരിശോധിക്കാനുള്ള എക്സ്പെർട്ട് പാനലിന്റെ ഭാഗമാകാൻ *i Watch*-നെ ക്ഷണിക്കുന്നു.

**കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ ഇൻഡസ്ട്രി**

• താങ്കൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എന്റെ അനുഭവദനങ്ങൾ. താങ്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എല്ലാ അഭ്യർത്ഥനകളും ആശംസിക്കാൻ ഞാൻ ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നു. താങ്കളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നതിലും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നതിലും വിജയിക്കുമെന്ന് എനിക്കുറപ്പുണ്ട്.

**എം. വി. രാജശേഖരൻ, ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ സഹമന്ത്രി, ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ**

• NRI-സിവിൽ സൊസൈറ്റി പാർട്ട്ണർഷിപ്പ് എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സെമിനാറിൽ പങ്കെടുക്കാനും ചർച്ചകൾക്കു മാർഗ്ഗ് നിർദ്ദേശം നൽകാനും സമയം നൽകാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ അത്. അങ്ങേയറ്റം വിലമതിക്കും.

**ഡോ. അബീദ് ഹുസൈൻ, ചെയർമാൻ, ഗ്രൂപ്പ് ഫോർ ഇക്കോനോമിക് & സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ്**

• താങ്കളുടെ പിന്തുണയ്ക്ക് നന്ദി അറിയിക്കട്ടെ. ശക്തവും ഊർജസ്വലവുമായ ഒരു സംഘടനയായി വളരാൻ അതു ഞങ്ങളെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**പത്മിനി സോമാനി, ഡയറക്ടർ, സലാം ബോംബെ ഫൗണ്ടേഷൻ**

• താങ്കളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം രസകരമായ വായന സമ്മാനിക്കുന്നു. താങ്കളുടെ സമീപനത്തിന്റെ ലാഭിതൃത്വവും പ്രായോഗികതയും ഞാൻ വളരെ വിലമതിക്കുന്നു.

**കെ. എൽ. ചരൂഗ്, ചെയർമാൻ എമിറ്റസ് ITC ലിമിറ്റഡ്**

• *i Watch* മികച്ച പ്രവർത്തനമാണ് നടത്തുന്നത്. നിങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ധാരാളം വിവരങ്ങളും പ്രയോജനങ്ങളും നൽകുന്നുണ്ട്.

**സുഭാഷ് കെ. അഗർവാൾ, സെക്രട്ടറി ജനറൽ, ആൾ ഇന്ത്യൻസ് ഫൗണ്ടേഷൻ**

• താങ്കൾ ഒട്ടേറെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളും ഡാറ്റയും ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട് വളരെ കുറിനാഡ്യാനം ആവശ്യമുള്ള ജോലിയാണ് അത് എന്ന് സമ്മതിച്ചേ തീരൂ. എന്റെ പരിമിതമായ കഴിവുകൾ വച്ചുകൊണ്ട് താങ്കൾ സമാഹരിച്ച വിവരങ്ങൾ സാധ്യമായ എല്ലാ ഫോറങ്ങളിലും ഉയർത്തിക്കാണിക്കാൻ ഞാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

**പി.എൻ.റോയ്, ചെയർമാൻ, ഇൻഡോ-ആസാഹി ഗ്ലാസ്സ് ലിമിറ്റഡ്**

• നമ്മുടെ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക, സൗന്ദര്യ മേഖലകളെ തുറിച്ചു നോക്കുന്ന ദീർഘ സമയമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ നിരത്തിക്കാണിക്കുവാൻ താങ്കൾ നടത്തുന്ന ശ്രമം ശുഭാലനീയമാണ്.

**ആർ. എസ്. അഗർവാൾ, ജോയിന്റ് ചെയർമാൻ, ഇനാമി ഗ്രൂപ്പ് ഓഫ് കമ്പനീസ്**

• “ഇന്ത്യയുടെ ഭരണവും ഭരണ നിർവഹണവും” എന്ന താങ്കളുടെ പേപ്പർ ഞാൻ വിമർശന ബുദ്ധിയോടെ പഠിച്ചു. അഗാധമായ മതിപ്പ് ഉളവാക്കിയതോടൊപ്പം അത് എന്റെ മനസ്സിനെ അലട്ടുകയും ചെയ്തു. ആരെയും ഉണർത്താനും ചിന്തിപ്പിക്കാനും മാത്രം ശക്തമാണ് അത്. ശരിയായ സ്ഥലങ്ങളിൽത്തന്നെ അത് ആണെന്ന് കൊള്ളുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ രോഗം എന്നാണെന്ന് നിങ്ങൾ കൃത്യമായി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**പ്രകാശ് അൽമിഖ്, ഡയറക്ടർ, ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ സ്റ്റഡി ഓഫ് ഈക്കോനോമിക് ഇഷ്യൂസ്**

• ഈ പുസ്തകം ലഭിക്കുന്ന എല്ലാവരെയും ചിന്തിക്കാൻ അത് പ്രേരിപ്പിക്കുമെന്നും അതിൽ ചിലരെങ്കിലും ചിന്താപഥത്തിൽനിന്നും താങ്കൾ വരച്ചുകാട്ടുന്ന ദർശനം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ കർമ്മ മാർഗ്ഗത്തിലേക്കിറങ്ങുമെന്നും എനിക്ക് ഉറപ്പുണ്ട്.

**എൻ. വിത്തൽ, സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ, CVC**



# i Watch-നെപ്പറ്റി

- താങ്കളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് ഉത്കൃഷ്ടമാണ്. ആശയങ്ങൾ തന്നിരുന്നില്ലെങ്കിലും ചില സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ആകട്ടെ അത്യുതപ്പെടുത്തുകയും തെളിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവയാണ്. താങ്കളുടെ ആശയങ്ങൾക്ക് അഭിലാഷം തലത്തിൽ മാദ്ധ്യമങ്ങൾ വഴി കൂടുതൽ പ്രചാരം കിട്ടുമെന്ന് ഞാൻ പ്രതയാശപ്പെടുന്നു.

എച്ച്.എൻ. ദസ്തൂർ, എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ,  
ഭാരതീയ വിദ്യാ ഭവൻ

- ബോധജ്ഞാനം ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ തുടർന്ന് പ്രവൃത്തിയും ഉണ്ടാകും, ഈ യജ്ഞത്തിൽ ഞാനും മറ്റു ധാരാളം ഇന്ത്യക്കാരും താങ്കൾക്കൊപ്പം ഉണ്ടാകും. പ്രവർത്തനം തുടരൂ.

സുശീൽ ഗുപ്ത, മുൻ ഡിസ്ട്രിക്ട് ഗവർണ്ണർ,  
റോട്ടറി ഡിസ്ട്രിക്ട് 3010.

- താങ്കളുടെ കത്തിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ഒറ്റ പോയിന്റ് അജ്ഞാത പിൻതുടരുവാൻ എന്റെ കഴിവിന്റെ പരമാവധി തുടർന്നും ചെയ്യുമെന്ന് ഞാൻ താങ്കൾക്ക് ഉറപ്പുതരട്ടെ.

ജോർജ്ജ് ഫെർണാണ്ടസ്, ഡിഫൻസ് മിനിസ്റ്റർ,  
ഗവണ്മെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ

- താങ്കളുടെ അനുഭവ സമ്പത്ത് ഞങ്ങൾക്ക് പകർന്നു തന്നത് ഞങ്ങൾക്ക് നൽകിയ ഒരു ബഹുമാനമായി ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു.

എയർ കമ്മോഡോർ അമൃത് ലാൽ, എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ,  
ഇന്ത്യൻ സൊസൈറ്റി ഫോർ ട്രെയിനിംഗ് - ഡെവലപ്മെന്റ്

- താങ്കളുടെ കുറിപ്പിൽ പ്രകടമാക്കിയ വികസനങ്ങൾ ഞാൻ വിലമതിക്കുന്നു ഒപ്പം സമൂഹത്തെ നേരായ ദിശയിൽ വികസിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന കൂടുതൽ ആശയങ്ങളും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സുരേഷ് പ്രഭു, മെമ്പർ ഓഫ് പാർലമെന്റ്, ലോക് സഭ.

## എന്താണ് i Watch ?

ഇന്ത്യയുടെ സമൂല പരിവർത്തനം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഒരു ദേശീയ ജനകീയപ്രസ്ഥാനമാണ് i Watch. 'i' അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഇന്ത്യ, നിങ്ങളും ഞാനും ഉൾപ്പെട്ട ഇന്ത്യൻ ജനത എന്നാണ്. 'Watch' അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഇന്ത്യയിലെ സംഭവവികാസങ്ങൾ നമ്മൾ നോക്കിക്കാണുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിനായി കാര്യങ്ങൾ ജനങ്ങളെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നാണ്.

ഇതിലെ 'i' വളരെ ചെറുതാണ്, കാരണം വിനയവും എളിമയും കൊണ്ടുമാത്രമേ സത്യം കണ്ടെത്താൻ കഴിയൂ എന്നാണ് നമ്മുടെ ഗുരുകന്മാർ നമ്മെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. **മനുഷ്യ വിഭവശേഷി വികസനം, സർഭരണം, സമ്പദ്ഘടന, സംരക്ഷണം, തൊഴിൽ സൃഷ്ടി** അവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം എന്നിവയിൽ ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

മുംബൈ ആസ്ഥാനമായുള്ള ഒരു രജിസ്റ്റേർഡ് ധർമ്മ സ്ഥാപനമാണ് i Watch.

i Watch-ന് നൽകുന്ന സംഭാവനകൾക്ക് ഇൻകം ടാക്സ് ആക്റ്റിന്റെ 80ജി വകുപ്പിന്റെ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കും.

വിദേശ സംഭാവനകൾക്കുള്ള FCRA അംഗീകാരം ജനുവരി 2009-ൽ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## ഇന്ത്യയുടെ പരിവർത്തനം നമ്മൾ എങ്ങനെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു?

i Watch പ്രവർത്തിക്കുന്നത് മൂന്ന് നിലകളിലാണ്.

1. **ബോധവൽക്കരണം ആണ് ആദ്യത്തെ പടവ്.**  
“ഇന്ത്യയെ ഒരു വിവരാധിഷ്ഠിത സമ്പദ്ഘടനയാക്കൽ”, “ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾക്ക് പരിചയമില്ലാത്ത ഇന്ത്യ”, “ഇന്ത്യക്ക് ഒരു കർമ്മപദ്ധതി” തുടങ്ങിയ കുറിപ്പുകൾ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കും.
2. **“പരിഹാരങ്ങൾ”, “കർമ്മപദ്ധതികൾ”**  
ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റ്, ഇൻറാക്റ്റീവ് വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ, ട്രാൻസ്ഫോമിങ് ഇന്ത്യ (ഇന്ത്യയുടെ പരിവർത്തനം) എന്ന പേരിലുള്ള 104 പേജ് പുസ്തകം തുടങ്ങിയവ വഴി ഇത് സാധിക്കുന്നു.
3. **യഥാർത്ഥ നിർവഹണം**  
ഈ ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ഗവണ്മെന്റ്, പൊതു, സ്വകാര്യ സംഘടനകൾ എന്നിവയുമായി സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുകയും ബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



## i Watch ഇതുവരെ എന്തു നേടി?

1992ൽ, ഇന്ത്യയുടെ പരിവർത്തനം എന്ന ആശയവുമായി യാത്ര തുടങ്ങിയപ്പോൾ, എന്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം എന്നതിനെപ്പറ്റി ഞങ്ങൾക്ക് യാതൊരു പിടിപാടിയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഇന്ത്യയുടെ പരിവർത്തനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകേണ്ട കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ചില അടിസ്ഥാന തീരുമാനങ്ങളിലെത്തുന്നതിന് ഞങ്ങൾക്ക് ഏകദേശം 4 വർഷത്തെ ഗവേഷണങ്ങളും യാത്രകളും വേണ്ടി വന്നു.

1996-ൽ ഇത് ഞങ്ങൾക്ക് സാധ്യമായി. 1997-ൽ ശരിയായ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. താഴെ പറയുന്ന നാല് സുപ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളിലേയ്ക്കായി ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു:-

1. **മാനവ ശേഷിവികസനം, വൊക്കേഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കൽ**
2. **ഇന്ത്യയുടെ സദ്ഭരണം, ഭരണകാര്യങ്ങൾ.**
3. SSI, MSME, പ്രസക്തതൊഴിൽ നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച നയമാറ്റങ്ങൾ.
4. **സമ്പദ്ഘടനയും സംരംഭകത്വവും-** ഉദാ: കയറ്റുമതിയിലും റിട്ടെയിൽ, ഹോൾസെയിൽ, മാനുഫാക്ചറിംഗ്, ട്രാവൽ, ടൂറിസം, ആരോഗ്യ പരിപാലനം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, കൃഷി തുടങ്ങിയ മറ്റു മേഖലകൾക്കും ഊന്നൽ നൽകൽ.

ഈ നാലു മേഖലകളിലും കുറച്ചൊക്കെ വിജയം വരിക്കാൻ i Watch-നു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന ആളുകളുടെ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ മനോഭാവങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ താഴെപറയുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെയുള്ള ശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമായാണ് ഇത്:

1. പരസ്പര ആശയ വിനിമയങ്ങൾക്ക് സൗകര്യമൊരുക്കിയ വർക്ക്ഷോപ്പുകളും സെമിനാറുകളും ലേഖനങ്ങളും.
2. ഇന്ത്യയെ ഒരു വിവരാധിഷ്ഠിത സമ്പദ്ഘടനയാക്കൽ, ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾക്കു പരിചയമില്ലാത്ത ഇന്ത്യ, ഇന്ത്യക്കൊരു കർമ്മപദ്ധതി തുടങ്ങിയ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ.
3. ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ എന്ന 104പേജുള്ള പുസ്തകം
4. അങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റ് ആയ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)
5. MHRD പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷൻ, ചേമ്പേഴ്സ് ഓഫ് കോമേഴ്സ്, CII, FICCI, IT മന്ത്രാലയം തുടങ്ങിയവയുടെ ദേശീയ കമ്മിറ്റികളിലെ പങ്കാളിത്തം.

CII, FICCI, ASSOCHAM, PHDCC&I, IMC, MEDC, BCC&I തുടങ്ങിയ സംഘടനകളിലെ അംഗമെന്ന നിലയിലും IBA, RBI, MOF തുടങ്ങിയവരുമായുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെയും MSME'sയുടെ അർത്ഥവ്യാപ്തിയെ സ്വാധീനിക്കാനും SSI'sയുടെ പരിമിത പ്രസക്തിയെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കിക്കാനും ഞങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

## ജീവിതത്തിൽ

## മാറ്റമില്ലാത്തത്

## മാറ്റത്തിന് മാത്രം

ഇന്ത്യയിലെ 10 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പരിശീലനത്തിനുമായി ഒരു സംയുക്ത പദ്ധതിക്ക് യൂറോപ്യൻ യൂണിയൻ (ഇയു) അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സദ്ഭരണത്തെയും ഭരണനിർവഹണത്തെയും പറ്റി അഭിപ്രായങ്ങൾക്കും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുമായി ഡൽഹി NCT പോലുള്ള സംസ്ഥാന ഭരണകൂടങ്ങൾ ഞങ്ങളെ സമീപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും പരിശീലനത്തെയും പറ്റിയുള്ള ഞങ്ങളുടെ ചിന്താ സരണികൾ HRD മിനിസ്ട്രി പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷൻ, IGNOU എന്നിവയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് വിധേയമായിട്ടുണ്ട്.

CII, FICCI, ASSOCHAM, EPSI, PHDCC&I എന്നിവരും മറ്റുള്ളവരുമായി നടത്തിയിട്ടുള്ള നീക്കങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെയും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെയും നിയന്ത്രണങ്ങൾ എടുത്തു കളയുക എന്ന ആശയത്തിന് കൂടുതൽ അംഗീകാരം സിദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.

സമ്പദ്ഘടനയും സംരംഭകത്വം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളിൽ **വേൾഡ് ഈക്കോനോമിക് ഫോറം (WEF)** പോലെയുള്ള തിങ്ക്ടാക്കുകളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾക്കും അഭിപ്രായങ്ങൾക്കും മറ്റുമായി ഞങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നുണ്ട്.

കഴിഞ്ഞ 20 വർഷത്തിനിടെ 'ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ' എന്ന ഞങ്ങളുടെ ലഘുപുസ്തകത്തിന്റെ 600,000-ൽ പരം കോപ്പികൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ഒട്ടേറെ ഇന്റർആക്റ്റീവ് സെമിനാറുകൾ നടത്തുകയും ഞങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളും ചിന്തകളും ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റ് വഴി വെളിച്ചത്തുകൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഞങ്ങളുടെ പുസ്തകം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗുജറാത്തി, മറാത്തി, ബംഗാളി, ആസ്സാമീസ്, ഒറിയ, തമിഴ്, തെലുഗു, കന്നഡ, പഞ്ചാബി, ഉർദു, മലയാളം എന്നീ 13 ഭാഷകളിൽ ലഭ്യമാണ്, ഇന്ത്യക്കാരിൽ വെറും 7% ആളുകൾക്ക് മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിലാകൂ.

# i Watch ആദർശങ്ങൾ, ദൗത്യം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ

## മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ

- അനുകൂല നിലപാട്**  
യഥാർത്ഥ മാറ്റം സാധ്യമാണെന്ന വിശ്വാസം
- ഗവേഷണം**  
വിശദമായ ഗൃഹപഠനങ്ങൾ കൂടാതെ ഇറങ്ങിത്തിരിക്കരുത്.
- ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയം**  
എല്ലാവരുമായും ആശയ വിനിമയം സാധിക്കുന്നതിന് സമ്പർക്ക മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ ശക്തിയിൽ വിശ്വസിക്കുക**  
സമൂഹത്തിന്റെ കൂട്ടായ ഇടപെടലുകളാണ് എല്ലാ പ്രവൃത്തികളുടെയും പ്രധാന മാർഗ്ഗമെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിവുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിൽ നിന്നാണ് സാമൂഹ്യ ശക്തി ഉടലെടുക്കുന്നത്.
- സൃഷ്ടിപരമായ പ്രവർത്തനം**  
സഹകരണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. പകരം പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ ഉണ്ടാക്കുക അല്ലെങ്കിൽ വളരകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുക.
- പക്ഷം പിടിക്കാത്ത സമീപനം**  
രാഷ്ട്രീയമായ ബന്ധങ്ങളും കെട്ടുപാടുകളും ഇല്ല.
- രാഷ്ട്രീയ അനുഭാവം**  
രാഷ്ട്രീയക്കാർ ഒരു വിഷയവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഇരകളാണ്, വില്ലന്മാരല്ല.
- രാഷ്ട്രീയ പ്രക്രിയയോട് ബഹുമാനം**  
ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ജീവനാണ് രാഷ്ട്രീയം, യഥാർത്ഥ രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനം മഹത്താണ്.
- രാഷ്ട്രീയത്തിലെ പകരം വ്യവസ്ഥകൾ**  
ജനാധിപത്യത്തിനു പകരം മറ്റൊന്നില്ല. ജനാധിപത്യത്തിനു പകരം കൂടുതൽ നല്ല ജനാധിപത്യമുണ്ട്.
- പ്രൊഫഷണലിസം**  
ഓരോരുത്തരും സ്വന്തം റോളും ഉത്തരവാദിത്വവും എപ്പോഴും അങ്ങേയറ്റത്തെ പ്രതിബദ്ധതയോടെ പരമാവധി കഴിവ് ഉപയോഗിച്ച് നിർവഹിക്കണം.

## ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം

എന്നാൽ, അതിന്റെ ശ്രദ്ധാകേന്ദ്രം പ്രധാനമായും മാനവശേഷി വികസനം, ഭരണ നൈപുണ്യം, സമ്പദ്ഘടന എന്നീ വിഷയങ്ങൾതന്നെയാണെന്നു തുടർന്നു.

മാനവശേഷി വികസനം, ഭരണ നൈപുണ്യം, ലിഡർഷിപ്പ്, സമ്പദ്ഘടന, സംരക്ഷണം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ആശ്രയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇവയിൽ ഓരോന്നും മറ്റുള്ളവയെ പലതരത്തിലും ആശ്രയിക്കുന്നു. ഓരോന്നിനെയും പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുന്നത് രാജ്യത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള കാര്യക്ഷമതക്ക് ഹാനികരമാണ്.

## ദൗത്യം

രാജ്യത്തിന്റെ ഭാവിക്ക് ഏറെ പ്രധാനമായ സദ്ഭരണം, ഫലപ്രദമായ ഭരണ നിർവഹണം, അവ സമ്പദ്ഘടനയെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു, അവ എങ്ങനെ നേടിയെടുക്കാം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ഇന്ത്യയിലെ പൗരന്മാർക്ക് പൊതുബോധവൽക്കരണം നൽകുക.

പ്രസക്തമായ മാനവശേഷിയുടെ വികസനത്തിന്റെ പ്രധാന്യം, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇന്ന് നിലവിലുള്ള “ലൈസൻസ് രാജ്” എടുത്തു കളയുക!

ചെറുകിട വ്യവസായം, SSI's എന്നിവയുടെ നിലവിലുള്ള പരിമിത നിർവചനം മാറ്റി, അത് ചെറുകിട, ഇടത്തരം വ്യവസായങ്ങൾ (MSME's) എന്നാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ ആവശ്യം.

ഇന്ത്യയെ ഏഷ്യൻ ടൈഗർ രാജ്യങ്ങളുടെ തലത്തിൽ കൊണ്ടു വരുന്നതിനും നമ്മുടെ ബിസിനസ്സ് നേതാക്കന്മാർക്കും മാനേജർമാർക്കും സമാന സൗകര്യങ്ങളുള്ള പ്രവർത്തന മേഖല നൽകുന്നതിനും പ്രസക്തങ്ങളായ തൊഴിൽ, ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ പരമപ്രാധാന്യം.

എന്തുകൊണ്ട് എക്സ്പോർട്ട്സ്, ടൂറിസം മേഖലകൾ ഇന്നത്തേതിൽനിന്നും 1000% വികസിപ്പിക്കണം.

ജനാധിപത്യ പ്രവർത്തനത്തിൽ എല്ലാവരും പങ്കു ചേരണം. ആശയവിനിമയം “മുകളിൽനിന്നും താഴോട്ട്” എന്നതിനുപകരം “താഴെനിന്നും മുകളിലേയ്ക്ക്” ആയാൽ പരിവർത്തനം സാധ്യവും കൂടുതൽ മഹത്തരവും ആകും. അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ ഈ അവതരണം സാധാരണക്കാരെ അല്ലെങ്കിൽ “ഇന്ത്യയിലെ പൗരന്മാരെ” ഉദ്ദേശിച്ചാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

## ലക്ഷ്യം

ഒരു ലോകോത്തര രാഷ്ട്രമായി ഇന്ത്യയെ മാറ്റുക. 1210 മില്യൻ ജനങ്ങളുള്ള ഇന്ത്യ ഒട്ടേറെ സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ആവശ്യമുള്ള രാജ്യമാണ്. പക്ഷെ അവരുടെ കൈയിൽ വാങ്ങാനുള്ള കഴിവ് എവിടെ?

വാങ്ങാനുള്ള ശക്തി വളർത്തിയെടുക്കാൻ നമ്മൾ കയറ്റുമതി വർദ്ധിപ്പണം. മാന്യഫാക്ചറിംഗ്, ട്രേഡിംഗ്, സേവനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ ലോകത്തിനു മുഴുവനുമായുള്ള ഒരു വിഭവ അടിത്തറ ആയിത്തീരുന്നതിലാണ് ഇന്ത്യയുടെ ഭാവി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ലോകവ്യാപാരത്തിന്റെ 97.4%വും ലോകത്തെ വാങ്ങൽ ശേഷിയുടെ 97.8%വും ഇന്ത്യയിൽ അല്ലാത്തതുകൊണ്ട് പ്രത്യേകിച്ചും.

ഒരു വിഹഗ വീക്ഷണം താഴെ പറയുന്ന വസ്തുതകൾ കാണിക്കുന്നു:

- ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, ഡയമണ്ട് എക്സ്പോർട്ട്സ് തുടങ്ങിയ വിജയ മാതൃകകൾ സമ്പദ്ഘടനയുടെ മറ്റു മേഖലകളിലും ആവർത്തിക്കാൻ കഴിയണം.
- വാങ്ങൽ ശേഷിയുടെ തുല്യനാവസ്ഥ കാണിക്കുന്ന ഉയർന്ന പർച്ചേസിംഗ് പവർ പാരിറ്റി (16 രൂ. = 1 യുഎസ് ഡോളർ എന്ന PPP) ഉള്ളതുകൊണ്ട് സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും കയറ്റുമതി ചെയ്യാൻ ഇന്ത്യക്ക് ഉയർന്ന ശേഷിയുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുവാൻ ഇന്ത്യക്ക് സദ്ഭരണവും ഫലപ്രദമായ ഭരണ നിർവഹണവും ആവശ്യമാണ്.
- ചൈനയിലെ രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കന്മാരും ഭരണ കർത്താക്കളും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം സംസാരിക്കുന്നു. സംസാരിക്കുന്നത് നടപ്പാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് പ്രവാസികളായ ചൈനക്കാർക്കും വിദേശ നിക്ഷേപകർക്കും ചൈനയിൽ ഇത്രമാത്രം വിശ്വാസം! ഭാഗ്യവശാൽ ഇന്ത്യയെപ്പറ്റിയുള്ള കാഴ്ചപ്പാടും ഇന്ന് അനുകൂലമാണ്.

# പൊതു വിവരങ്ങൾ

## *i Watch*-ന്റെ സ്ഥാപകർ

ദയവുചെയ്ത്: [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) നോക്കുക

## *i Watch*-ന്റെ ബഹുമാന്യ ഉപദേശങ്ങൾ

ദയവുചെയ്ത്: [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) നോക്കുക

## *i Watch* പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ധന സംഭരണം

അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, മൂലധനം, റെവന്യൂ ചെലവുകൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്കുള്ള പണം *i Watch*-ന്റെ സ്ഥാപകർ, ഉപദേശകർ, സുഹൃത്തുക്കൾ, അഭ്യൂദയകാംക്ഷികൾ തുടങ്ങിയവർ ചേർന്ന് ആണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

## എങ്ങനെ ഒരു മെമ്പർ ആകാം

മെമ്പർ ആകാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. നിങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലം നൽകി, എന്തുകൊണ്ട് മെമ്പർ ആകാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട് [krishan@wakeupcall.org](mailto:krishan@wakeupcall.org)-ലേക്ക് ഒരു ഇ-മെയിൽ അയക്കുക മാത്രം.

നിങ്ങൾ ഒരു ഇന്ത്യൻ പൗരനോ, NRIയോ PIOയോ ആയിരിക്കണം.

ദയവായി ഞങ്ങളുടെ NGOയുടെ ശ്രമങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യാപകമാക്കുക!

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ഇതിനകത്തുള്ള ലഘുലേഖനങ്ങൾ കാണുക.

## മറ്റു NGO കളുമായുള്ള നെറ്റ്‌വർക്കിംഗ്

*i Watch* താൽപ്പര്യമെടുക്കുന്ന അതേ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു NGO സംഘടനകളുമായി സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുവാനും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തുവാനും ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

## പകർപ്പവകാശവും പുന: പ്രസിദ്ധീകരണവും

ടെക്സ്റ്റി ഗ്രാഫിക്സ്, ലോഗോകൾ, ഇമേജുകൾ, ഡാറ്റ കമ്പയിലേഷൻ തുടങ്ങിയവ പോലെ ഈ പുസ്തകത്തിലുള്ള ഉള്ളടക്കം മുഴുവൻ *i Watch*-ന്റെയും അതോടൊപ്പം മറ്റുള്ള വിവരദാതാക്കളുടെയും സ്വത്ത് ആണ്. ഈ പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ അതിലെ ഏതെങ്കിലും ഭാഗം പകർത്തുകയോ, ഡ്യൂപ്ലിക്കേറ്റ് ചെയ്യുകയോ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയോ, വിതരണം ചെയ്യുകയോ, ചുഷണം ചെയ്യുകയോ ചെയ്യുവാൻ പാടുള്ളതല്ല.

## ഇന്ത്യക്കകത്ത് ബോധവൽക്കരണ ശ്രമങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ സഹായം ഞങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു

- നിങ്ങളുടെ സമയവും ശ്രമങ്ങളും വഴി

<1 മില്ലിയൻ = 1000 മില്ലിയൻ> <1മില്ലിയൻ = 10 ലക്ഷം> <1 കോടി = 100 ലക്ഷം = 10 മില്ലിയൻ> <1 US\$ = രൂ. 60 (അപ്രാക്സ്)>

- ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തുമുള്ള നിങ്ങളുടെ നെറ്റ്‌വർക്ക് വഴി

## ഇന്ററാക്റ്റീവ് വർക്ക്‌ഷോപ്പുകൾ

താഴെ പറയുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾ ഇന്ററാക്റ്റീവ് വർക്ക്‌ഷോപ്പുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്:-

1. ഇന്ത്യക്കു പ്രസക്തമായ **മാനുഫാക്ചറിംഗ് നയം**.
2. ഇന്ത്യക്കു പ്രസക്തമായ **വിദ്യാഭ്യാസ നയം**.
3. **ആഗോളീകരണം**, ഇന്ത്യക്ക് എങ്ങനെ പ്രതിവർഷം + 10% നിരക്കിൽ വളർച്ച കൈവരിക്കാം.
4. **സർഭരണം**, അത് എങ്ങനെ പൗരന്മാർക്ക് ഗുണം ചെയ്യും.
5. പ്രതിവർഷം 10 മില്യൻ **തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ**.
6. കോളേജ് വിട്ടതിനു ശേഷം **എങ്ങനെ പണമുണ്ടാക്കാം?**
7. **ഇന്ത്യയുടെ സമൂല പരിവർത്തനം** വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ 90-120 മിനിറ്റ് ആയിരിക്കും ആവശ്യമുള്ള ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ സമയം. 180 മിനിറ്റ് വീതമുള്ള ഇന്ററാക്റ്റീവ് സെഷനുകളാണ് ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നത്.

## സമ്പർക്ക വിവരങ്ങൾ:

### *i Watch*

211, ഒളിംപസ്  
അൾട്രാമൗണ്ട് റോഡ്  
മുംബൈ 400 026, ഇന്ത്യ.  
[krishan@wakeupcall.org](mailto:krishan@wakeupcall.org)  
[www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)  
ഫോൺ: +91 22 2353 5466  
മൊബൈൽ: +91 9821140756

## ചാരിറ്റി കമ്മീഷണറുടെ റജിസ്ട്രേഷൻ

ഇന്ത്യയിൽ മഹാരാഷ്ട്രയിലുള്ള മുംബൈയിലെ ചാരിറ്റി കമ്മീഷണറുടെ അടുത്ത് 18 മേയ് 2001 തീയതിയിലെ ഫയൽ നമ്പർ 3130 പ്രകാരം റജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു ധർമ്മ സ്ഥാപനമാണ് *i Watch*. റജിസ്ട്രേഷൻ നമ്പർ E-21498. തീയതി 29 ജനുവരി 2004.

സെക്ഷൻ 80G പ്രകാരമുള്ള ഇൻകോട്സ് ഒഴിവാക്കി ലഭ്യമാണ്. *i Watch* നുള്ള സംഭാവനകൾക്ക് 50% ഇളവ് ഇത് അനുവദിക്കുന്നു.

വിദേശ സംഭാവനകൾക്ക് FCRA അപ്രൂവൽ നം. 0837201222 13-01-2009ന് കേന്ദ്ര ആഭ്യന്തര മന്ത്രാലയത്തിന്റെ കത്ത് പ്രകാരം സാമ്പത്തിക, വിദ്യാഭ്യാസ, സാമൂഹ്യ മേഖലകളുടെ കീഴിലുള്ള പ്രോജക്റ്റുകൾക്കായി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

# റെഫറൻസുകൾ

## വിവരങ്ങൾക്കും കണക്കുകൾക്കും ആധാരം

- വേൾഡ് ഫാക്ട് ബുക്ക് - CIA
- വേൾഡ് ഡവലപ്മെന്റ് ഇൻഡിക്കേറ്റർസ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് വേൾഡ് ബാങ്ക് [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- UNIDO പബ്ലിക്കേഷൻസ് - [www.unido.org](http://www.unido.org)
- OECD പബ്ലിക്കേഷൻസ് - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- UNESCO പബ്ലിക്കേഷൻസ് - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- UNDP പബ്ലിക്കേഷൻസ് - [www.undp.org](http://www.undp.org)
- സെന്റർ ഫോർ സിവിൽ സൊസൈറ്റി, ന്യൂ ഡൽഹി- [www.ccsindia.org](http://www.ccsindia.org)
- ജനാഗ്രഹ ഫൗണ്ടേഷൻ, ബാംഗളൂർ - [www.janaagraha.org](http://www.janaagraha.org)
- ഇൻഡ്യൻ NGOs.com- [www.indianngos.org](http://www.indianngos.org)
- DEIS, പൂന- [www.deispune.org](http://www.deispune.org)
- എജുക്കേഷണൽ പ്രൊമോഷൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ - [www.epsfi.org](http://www.epsfi.org)
- സ്കൂൾ ചോയ്സ്, ന്യൂ ഡൽഹി- [www.schoolchoice.org](http://www.schoolchoice.org)
- സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ ഔട്ട്ലൈൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ - 2010-2011, പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് ടാറ്റാ സർവീസസ് ലിമിറ്റഡ്
- ബിസിനസ് റൂഡേ, തിരുച്ചി 28 ഏപ്രിൽ 2002, വളരെയധികം ലക്കങ്ങൾ - 1996 മുതൽ 2012 വരെ.
- ബിസിനസ് വേൾഡ്, തിരുച്ചി 10 ജൂൺ 2002. വളരെയധികം ലക്കങ്ങൾ 1997 മുതൽ 2012 വരെ.
- ബിസിനസ് ഇന്ത്യ, തിരുച്ചി 22 ജൂലായ് 2002. വളരെയധികം ലക്കങ്ങൾ 1996 മുതൽ 2012 വരെ.
- ദി ഇക്കണോമിക്സ് ടൈംസ്, ദി ഫൈനാൻഷ്യൽ എക്സ്പ്രസ്സ്, ബിസിനസ് സ്റ്റാൻഡ്യാർഡ്സ് - ബിസിനസ് ലൈൻ, എന്നിവയിൽ വന്ന ചൈനയുടെയും ഇന്ത്യയുടെയും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെയും, അവതമ്മിലുള്ള താരതമ്യത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ലേഖനങ്ങൾ
- ഇന്ത്യ റൂഡേയുടെ വളരെയേറെ ലക്കങ്ങൾ 1996 മുതൽ 2012 വരെ.

## ചൈനയെക്കുറിച്ചു വായിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നവ

- ബീജിങ്ങിലെ ഫോറിൻ ലാഭേജ് പ്രസ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ചൈനയെക്കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ. വെബ്സൈറ്റ്: [www.flp.com.cn](http://www.flp.com.cn)
- ദി ചൈനീസ് ഇക്കോണമി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ദി 21st സെഞ്ചൂറി - ഫോർകാസ്റ്റ്സ് ആന്റ് പോളിസിസ് - ലി ജിങ്വെൻ.
- റിഫോർമിങ്ങ് ചൈനാസ് സ്റ്റേറ്റ്-ഓൺഡ് എന്റർപ്രൈസസ്, ഗാഓ ഷങ്ക്വോൻ & ചി ഫുലിൻ
- ചൈനാസ് ഇക്കണോമിക് റിഫോം ആന്റ് ദ ടേൺ ഓഫ് ദി സെഞ്ചൂറി - ചി ഫുലിൻ
- ഇൻവെസ്റ്റിങ്ങ് ഇൻ ചൈന: ക്വസ്റ്റൻസ് ആന്റ് ആൻസേർസ് - പാൻ ഴിലോൺ - പാൻ ചി.
- ചൈനാ ഡെയ്ലി - ബീജിങ്ങ് എഡിഷൻ ന്യൂസ് പേപ്പർ



# Krishan Khanna & i Watch ദേശീയ കമ്മിറ്റികളിൽ 2005 മുതൽ 2014 വരെ

1. പ്രൈം മനിസ്റ്റേഴ്സ് ട്രാസ്ക് ഫോഴ്സ് - സ്കിൽസ് ബിൽഡിംഗ് ഫോർ എംപ്ലോയ്മെന്റ് ജനറേഷൻ പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷൻ, ന്യൂ ഡൽഹി
2. പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷൻ, ന്യൂ ഡൽഹി, ന്യൂ ഡൽഹി - 11ാം പ്ലാൻ വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് ഓൺ സെക്കന്ററി എജ്യൂക്കേഷൻ - വെക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ
3. മിനിസ്ട്രി ഓഫ് എച്ച്ആർഡി, ന്യൂ ഡൽഹി - 11ാം പ്ലാൻ വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് ഓൺ സെക്കന്ററി എജ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ
4. ഇഗ്നൗ (IGNOU) മിനിസ്ട്രി ഓഫ് എച്ച്ആർഡി, ന്യൂ ഡൽഹി - 11ാം പ്ലാൻ വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് ഓൺ ഡിസ്റ്റൻസ് എജ്യൂക്കേഷൻ
5. PHDCC&I, ന്യൂ ഡൽഹി - കോ ചെയർമാൻ - കമ്മിറ്റി ഓൺ എജ്യൂക്കേഷൻ - ഇൻഡസ്ട്രി കോ ഓപറേഷൻ.
6. CII, ന്യൂ ഡൽഹി - ചെയർമാൻ, ട്രാസ്ക് ഫോഴ്സ് ഓൺ വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷണൽ & ട്രെയിനിംഗ് ആൻഡ് മെമ്പർ നേഷണൽ കമ്മിറ്റി ഓൺ എജ്യൂക്കേഷൻ
7. FICCI, ന്യൂ ഡൽഹി - മെമ്പർ നേഷണൽ കമ്മിറ്റി ഓൺ എജ്യൂക്കേഷൻ
8. ASSOCHAM, ന്യൂ ഡൽഹി - കോ ചെയർമാൻ എക്സ്പെർട്ട് കമ്മിറ്റി ഓൺ എജ്യൂക്കേഷൻ
9. EPSI, എജ്യൂക്കേഷണൽ പ്രൊമോഷൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ, ന്യൂ ഡൽഹി - ചെയർമാൻ - വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ - ട്രെയിനിംഗ് കമ്മിറ്റി
10. പാർലിമെന്ററി കമ്മിറ്റി, ഓൺ ഇൻഡസ്ട്രി ആന്റ് ലേബർ, ന്യൂ ഡൽഹി - ഇൻവൈറ്റി
11. റോട്ടറി ഇന്റർനേഷണൽ, റോട്ടറി ഡിസ്ത്രിക്ട് 3140 ബോംബെ മിഡ് ടൗൺ, ബോംബെ, ഡയറക്ടർ വൊക്കേഷണൽ സർവ്വീസസ്
12. AICTE, ഓൾ ഇന്ത്യാ കൌൺസിൽ ഫോർ ടെക്നിക്കൽ എജ്യൂക്കേഷൻ, മിനിസ്ട്രി ഓഫ് എച്ച്ആർഡി, ന്യൂ ഡൽഹി - മെമ്പർ ഓഫ് ദി ഗവർണിംഗ് ബോർഡ് ഓൺ വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ
13. ടൈംസ് ഫൗണ്ടേഷൻ, ന്യൂ ഡൽഹി - ഹോണററി അഡ്വൈസർ - വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ്
14. നേഷണൽ നോളേജ് കമ്മീഷൻ, NKC, ന്യൂ ഡൽഹി, ഇൻഫോർമൽ എക്സ്പെർട്ട് ഓഫ് നോട്ട്സ് ആന്റ് തോട്ട് പ്രൊസസ്
15. മിനിസ്ട്രി ഓഫ് ലേബർ ആന്റ് എംപ്ലോയ്മെന്റ്, ന്യൂ ഡൽഹി, ഇൻഫോർമൽ എക്സ്പെർട്ട് ഓഫ് നോട്ട്സ് ആന്റ് തോട്ട് പ്രൊസസ്
16. പ്രൈം മിനിസ്റ്റേർസ് സെക്രട്ടേറിയറ്റ്, ന്യൂ ഡൽഹി, ഇൻഫോർമൽ എക്സ്പെർട്ട് ഓഫ് നോട്ട്സ് ആന്റ് തോട്ട് പ്രൊസസ്
17. നേഷണൽ മാനുഫാക്ചറിംഗ് കോംപറ്റിറ്റീവ്നസ് കൌൺസിൽ, NMCC, ന്യൂ ഡൽഹി, ഇൻഫോർമൽ എക്സ്പെർട്ട് ഓഫ് നോട്ട്സ് ആന്റ് തോട്ട് പ്രൊസസ്
18. നേഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ ഓപ്പൺ സ്കൂളിംഗ്, NIOS, ന്യൂ ഡൽഹി, ഇൻഫോർമൽ എക്സ്പെർട്ട് ഓഫ് നോട്ട്സ് ആന്റ് തോട്ട് പ്രൊസസ്
19. മിനിസ്ട്രി ഓഫ് ഐടി & കമ്യൂണിക്കേഷൻസ്, ന്യൂ ഡൽഹി; HRD ഡിവിഷൻ ഇ-ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ & ഇ-ലേണിംഗ് - എക്സ്പെർട്ട് കമ്മിറ്റി മെമ്പർ
20. ബോർഡ് ഓഫ് അഡ്വൈസേഴ്സ് - ദി ഹ്യൂമൻ ഡെവലപ്മെന്റ് മാഗസീൻ, ബാംഗളൂർ.

# ഈ പൂസ്തകത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള സംക്ഷേപങ്ങൾ

<b>GOI</b>	ഗവണ്മെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ
<b>MOF</b>	മിനിസ്ട്രി ഓഫ് ഫൈനാൻസ്
<b>RBI</b>	റിസേർവ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ
<b>WB</b>	വേൾഡ് ബാങ്ക്
<b>FDI</b>	ഫോറിൻ ഡയറക്ട് ഇൻവെസ്റ്റ്മെന്റ്
<b>SSI</b>	സ്ഥാൾ സ്കെയിൽ ഇൻഡസ്ട്രി
<b>SME</b>	സ്ഥാൾ മീഡിയം എന്റർപ്രൈസ്
<b>NGO</b>	നോൺ ഗവണ്മെന്റ് ഓർഗനൈസേഷൻ
<b>NRI</b>	നോൺ റെസിഡന്റ് ഇന്ത്യൻ
<b>NRC</b>	നോൺ റെസിഡന്റ് ചൈനീസ്
<b>PIO</b>	പേർസൺ ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ഒറിജിൻ
<b>Rs.</b>	ഇന്ത്യൻ രൂപീസ് (രൂപ)
<b>LACS</b>	ഇന്ത്യൻ മെഷർ ഓഫ് വാല്യൂ 1 ലക്ഷം (1 lac = 1,00,000)
<b>GDP</b>	ഗ്രോസ് ഡൊമെസ്റ്റിക് പ്രൊഡക്ട്
<b>MHRD</b>	മിനിസ്ട്രി ഓഫ് ഹ്യൂമൻ റിസോർസ് ഡെവലപ്മെന്റ്
<b>H&amp;TE</b>	ഹയർ ആന്റ് ടെക്നിക്കൽ എജ്യൂക്കേഷൻ
<b>VET</b>	വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് ട്രെയ്നിങ്ങ്
<b>ESD</b>	എന്റർപ്രൈസ് സ്കീംസ് എജ്യൂക്കേഷൻ
<b>P&amp;SE</b>	പ്രൈമറി ആന്റ് സെക്കന്ററി എജ്യൂക്കേഷൻ
<b>SEZ</b>	സ്പെഷൽ ഇക്കണോമിക് സോൺ
<b>VRS</b>	വളണ്ടറി റിട്ടയർമെന്റ് സ്കീം
<b>SQ</b>	സ്ക്വിറിയർ ക്വോഷ്യന്റ്
<b>EQ</b>	ഇക്വോഷണൽ ക്വോഷ്യന്റ്
<b>IQ</b>	ഇൻലിജൻസ് ക്വോഷ്യന്റ്
<b>PPP</b>	പർച്ചേസിംഗ് പവർ പാരിറ്റി
<b>MP</b>	മെമ്പർ ഓഫ് പാർലിമെന്റ്
<b>MLA</b>	മെമ്പർ ഓഫ് ലെജിസലേറ്റീവ് അസംബ്ലി
<b>CRORES</b>	ഇന്ത്യൻ മെഷർ ഓഫ് വാല്യൂ, 1 കോടി (1 crore 1,00,00,000)
<b>CII</b>	കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ഇൻഡസ്ട്രീസ്
<b>FICCI</b>	ഫെഡറേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ചേമ്പർ ഓഫ് കോമേഴ്സ്
<b>IMC</b>	ഇന്ത്യൻ മർച്ചന്റ്സ് ചേമ്പർ
<b>BCC&amp;I</b>	ബോംബെ ചേമ്പർ ഓഫ് കോമേഴ്സ് ആന്റ് ഇൻഡസ്ട്രി
<b>MEDC</b>	മഹാരാഷ്ട്ര ഇക്കണോമിക് ഡെവലപ്മെന്റ് കോർപ്പറേഷൻ
<b>ASSOCHAM</b>	അസോഷ്യേറ്റഡ് ചേമ്പേഴ്സ് ഓഫ് കോമേഴ്സ്
<b>PHDCC&amp;I</b>	പിഎച്ച്ഡി ചേമ്പർ ഓഫ് കോമേഴ്സ് ആന്റ് ഇൻഡസ്ട്രി

# *i Watch* പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

## 13 ഭാഷകളിൽ ലഭ്യമാണ്

ട്രാൻസ്ഫോമിങ്ങ് ഇന്ത്യ (ഇന്ത്യയെ സമൂഹമായി മാറ്റുന്നു) എന്ന ഈ പുസ്തകം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഉർദു, മറാത്തി, ഗുജറാത്തി, ബങ്കാളി, ഒറിയ, അസമീസ്, പഞ്ചാബി, തമിഴ്, തെലുങ്ക്, കന്നട, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ ലഭ്യമാണ്.

ഇന്ത്യക്കാരിൽ 7% വരെ ആളുകൾക്കു മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിലാവുകയുള്ളൂ എന്നതിനാൽ, എല്ലാ പ്രധാന ഭാഷകളിലും സംവേദനം ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് എല്ലാ 13 ഭാഷകളിലും ഇത് ആവശ്യമാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ ഒരു കോപ്പിക്ക് കാര്യനിർവഹണത്തിനും തപാൽക്കുലിക്കും കൂടി 200 രൂപയാണ്. അന്യ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾക്ക് പിൻ കവറിന്റെ ഉൾവശം നോക്കുക. 5,000 പ്രതികൾ അല്ലെങ്കിൽ കൂടുതൽ ഒന്നിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് 50%വരെ ഡിസ്കൗണ്ട് നൽകും എല്ലാ പേയ്മെന്റുകളും *i Watch*-ന്റെ പേരിൽ മുൻകൂട്ടി നൽകണം.

ഇന്ത്യയിൽ ഓരോ ഭാഷയിലും 1000 കോപ്പികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് സൗജന്യമായി നൽകണമെങ്കിൽ 2,00,000 രൂപ വീതം സംഭാവന ലഭിക്കണം. രേണച്ചെലവുകളും മറ്റു ചെലവുകളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടും. 5,000 അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതൽ കോപ്പികൾ ഒന്നിച്ച് പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്നതിന് 50% ഡിസ്കൗണ്ട് നൽകപ്പെടും. മറ്റു വിവരങ്ങൾക്ക് ദയവായി പേജ് 97 കാണുക. സ്പോൺസർമാർക്ക് 98, 99 പേജുകളിലും 2 പേജ് അധികമായി നൽകും. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ അവസാന പുറത്ത് തങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതാൻ സ്ഥലം നൽകും. 101-ാം പേജിൽ സ്വന്തം വായനക്കാർക്ക് ഒരു സന്ദേശം നൽകുന്നതിനും ഇടം ലഭിക്കും.

### *i Watch*-ന്റെ മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

*i Watch* താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മറ്റ് ഒമ്പത് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾകൂടി 13 ഭാഷകളിലായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ 12-ഉം ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളാണ്.

ഇവയുടെ സാമ്പിൾ കോപ്പികൾ സൗജന്യമായി ഞങ്ങളുടെ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org). എന്ന സൈറ്റിൽനിന്നും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

2 പേജുള്ള ഈ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇവയാണ്:

1. മേക്കിങ്ങ് ഇന്ത്യ എ നോളേഡ്ജ് ഇക്കോണമി..... വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും & HRD-യെയും പറ്റി
2. ടി ഇന്ത്യ യു മേ നോട്ട് നോ..... സമ്പദ്ഘടനയും, തൊഴിൽ സാദ്ധ്യതകളും
3. വൺ പോയന്റ് ആക്ഷൻ പ്ലാൻ ഫോർ ഇന്ത്യ..... സദ്ഭരണത്തെ പറ്റി
4. അൺഷാക്കിൾ & അൺചെയിൻ സരസ്വതി - ടി ഗോഡസ്സ് ഓഫ് ലേണിംഗ്.....ഉപരി, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി
5. *i Watch* ട്രാൻസ്ഫോർമിംഗ് ഇന്ത്യ..... *i Watch* പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്ക വിവരണം
6. ടി ഇംപോർട്ടൻസ് ഓഫ് എജുക്കേഷൻ ..... ഹോളിസ്റ്റിക് എജുക്കേഷനും എച്ച്ആർഡിയും
7. ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ (ത്രൂ എജുക്കേഷൻ)..... ബെഞ്ച്മാർക്കിംഗ് ഇന്ത്യ ഫോർ എക്സലൻസ്
8. പാരഡോക്സ് ഇന്ത്യ ..... വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യണം
9. റലവന്റ് എജുക്കേഷൻ ആൻഡ് ട്രെയിനിംഗ് ..... വാട്ട് ബിസിനസ് നീഡ് ടു ഡു 100 ഇൻഡസ്ട്രി

മേൽ വിവരിച്ച ഒമ്പത് കുറിപ്പുകൾ, രണ്ടു പേജുകളിലായി കട്ടിയുള്ള 100 gsm ആർട്ട് പേപ്പറിൽ 4 നിറങ്ങളിൽ 8.5 x 11” സൈസിൽ അച്ചടിച്ചവയാണ്. ഓരോ ഭാഷയിലും ഓരോ പ്രാവശ്യവും ചുരുങ്ങിയത് 4000 കോപ്പികളാണ് അച്ചടിക്കുന്നത്.

ഈ 9 പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ എതെങ്കിലും സൗജന്യമായി 4000 കോപ്പികൾ ഇന്ത്യയിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന്, കാര്യ നിർവഹണത്തിനും, അച്ചടിച്ചിലവുമായി 15,000 രൂപ സംഭാവന ലഭിക്കണം.

ഇൻകം ടാക്സിൽ 80-G കിഴിവ് ലഭിക്കണമെങ്കിൽ വ്യക്തികളും, സംഘടനകളും, അവരുടെ ചെയർ, ഡിമാന്റ് ഡ്രാഫ്റ്റ് എന്നിവ മുൻപായിൽ ലഭിക്കുന്ന വിധത്തിൽ *i Watch* ന്റെ പേരിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഡ്രസ്സിൽ അയക്കുക.

*i Watch*  
 211, ഒളിംപസ്  
 ആൾട്ട്രാമൗണ്ട് റോഡ്  
 മുംബൈ 400 026 / ഇന്ത്യ

# GDP വളർച്ചനിരക്ക് പ്രതിവർഷം 10% മുതൽ 15 ശതമാനം വരെയാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി

	സമ്പദ്ഘടനയിൽ വ്യത്യസ്ത മേഖലകൾക്ക് നിർദ്ദേശിച്ച മുൻഗണന	%
1	ഭരണവും കാര്യ നിർവഹണവും	10%
2	പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസവും, പരിശീലനവും പ്രാഥമിക, സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം	10%
3	ഉൽപ്പാദനം - MSMEകളുടെ പ്രാധാന്യം (MSMEകൾ GDPയുടെ 80%. SSIകൾ 7% മാത്രം)	20%
4	യാത്രയും വിനോദ സഞ്ചാരവും ഒരു സംരംഭമെന്ന നിലക്ക്	10%
5	ആരോഗ്യ പരിപാലനം ഒരു സംരംഭമെന്ന നിലക്ക്	10%
6	വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും ഒരു സംരംഭമെന്ന നിലക്ക് - വൊക്കേഷണൽ & ഹയർ/ടെക്നിക്കൽ/മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം	10%
7	സോഫ്റ്റ്‌വെയറും ഐടിയും ഒരു സംരംഭമെന്ന നിലക്ക്	10%
8	കൃഷിയും, അനുബന്ധമായി ഇന്ത്യയുടെ ഉൾനാടുകളിലെ സംരംഭങ്ങളും	20%
9	2, 3, 4, 5, 6, 7 - 8 എന്നീ മേഖലകളിലുള്ള കയറ്റുമതി വർദ്ധിപ്പിക്കുക! പരമാവധി ആക്കുക!	↑

ഇന്ത്യയുടെ GDP ഏകദേശം 1,843 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ ആണ് ! ഐടിയും, സോഫ്റ്റ്‌വെയറും ഇന്ത്യയുടെ GDP യുടെ 5%ത്തോളമുണ്ടാകും.

**അതുകൊണ്ട് മുഴുവനും ഐടിയും സോഫ്റ്റ്‌വെയറും അല്ലാ !**

**ബാക്കി 95% സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കണം.**

ലോക സമ്പദ്ഘടനയുടെ മറ്റു ഘടകങ്ങളിൽ ഇവിടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ആറ് ഘടകങ്ങളാണ് പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്.

1. **മൊത്തമായും ചില്ലറയായുമുള്ള** ലോക വ്യാപക വ്യാപാരം പ്രതിവർഷം 17,000 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ. ഐടിയുടെ 14 മടങ്ങ്.
2. ലോകവ്യാപക **ഉൽപ്പാദന വ്യവസായം** പ്രതിവർഷം 15,000 ബില്യൺ ഐടിയുടെ 12 മടങ്ങ്.
3. **ടൂറിസം** - ഭ്രാവൽ ലോകവ്യാപക വ്യാപാരം പ്രതിവർഷം 10,000 യുഎസ് ബില്യൺ. ഐടിയുടെ 6 മടങ്ങ്.
4. ലോകവ്യാപക **ആരോഗ്യ പരിപാലന വ്യവസായം** പ്രതിവർഷം 8,700 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളറാണ്. ഐടിയുടെ 4 മടങ്ങ്.
5. ലോക വ്യാപക **വിദ്യാഭ്യാസ വ്യാപാരം** പ്രതിവർഷം 9,000 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ. ഐടിയുടെ 4 മടങ്ങ്.
6. ലോകവ്യാപക **നിർമ്മാണ വ്യവസായം** പ്രതിവർഷം 8,000 ബില്യൺ യുഎസ് ഡോളർ. ഐടിയുടെ 5 മടങ്ങ്.

**ഐടി ലോക ജിഡിപിയുടെ 2.0% - 2.5% വരെ മാത്രം.** എന്നുകൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഐടിക്ക് ഇത്രയധികം പ്രാധാന്യം. ഇതു കാരണം ഇന്ത്യക്ക് മറ്റു മേഖലകളിൽ ജിഡിപി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും തൊഴിലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നഷ്ടമാവുകയാണ്. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രം ഗവണ്മെന്റ് റവന്യൂവിന്റെ 70%ത്തോളം വരും.

<1 ബില്ല്യൻ = 1000 മില്ല്യൻ> <1മില്ല്യൻ = 10 ലക്ഷം> <1 കോടി = 100 ലക്ഷം = 10 മില്ല്യൻ> <1 US\$ = രൂ. 60 (അപ്രാക്സ്)>



# 2014 -15 ലേക്ക് പ്ലാൻ ചെയ്തിട്ടുള്ള *i Watch*

## പ്രോജക്ട് നം. 1

### ബോധവൽക്കരണം നം. 1

#### 12 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരണം.

104 പേജുള്ള ഞങ്ങളുടെ പുസ്തകത്തിന്റെ 100 കോപ്പികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് ഓരോ ഭാഷയ്ക്കും 2 ലക്ഷം രൂപ വീതം ചെലവ് വരും (ഇതിൽ പരിഭാഷയുടെ ചെലവ്, ആർട്ട് വർക്ക്, പേപ്പർ, ഓരോ ഭാഷയിലും ഉള്ള പ്രിന്റിംഗ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. തങ്ങളെ പറ്റി എഴുതാൻ സ്പോൺസർക്ക് 98, 99 എന്നീ രണ്ട് പേജുകൾ ലഭിക്കും). താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങളിലായി ഈ പുസ്തകത്തിൽ 47 ലേഖനങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

1. തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.
2. വിദ്യാഭ്യാസവും എച്ച്ആർവിയും.
3. സമ്പദ്ഘടനയും സംരംഭകത്വവും
4. സർഭരണം

### പ്രോജക്ട് നം. 1 നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ പ്രഭാവങ്ങൾ

ഇന്ത്യക്കാരിൽ 6% മുതൽ 7% വരെ ആളുകൾക്ക് മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിലാവുകയുള്ളൂ.

ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിലേക്ക് ഇറങ്ങി ചെല്ലണമെങ്കിൽ ജനസംഖ്യയുടെ 7% വരുന്ന മുക്കൾ പരപ്പിലെ 'ക്രിമി ലെയറുമായി' മാത്രം ആശയവിനിമയം നടത്തിയതുകൊണ്ട് ആയില്ല. മറിച്ച് താഴെക്കിടയിലുള്ള 93% ജനങ്ങളുമായി കൂടി ആശയവിനിമയം നടത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ഹിന്ദി, ഉറുദു, തമിഴ്, തെലുഗു, മലയാളം, കന്നട, ഗുജറാത്തി, മറാത്തി, അസ്സാമീസ്, ഒറിയ, ബംഗാളി, പഞ്ചാബി എന്നീ 12 ഭാഷകളിലേക്ക് മൊഴിമാറ്റം ചെയ്ത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ സിവിൽ സമൂഹത്തിന്റെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന 93% ജനങ്ങളുമായി ആശയവിനിമയം ചെയ്യുവാൻ ഉപയോഗിക്കാം.

നൽകപ്പെടുന്ന ഓരോ പുസ്തകവും 10ൽ ഏറെ പേർക്കു കൂടി കൈമാറപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. മാത്രമല്ല മിക്ക സന്ദർഭങ്ങളിലും അത് ഒരു റഫറൻസ് രേഖയായി സൂക്ഷിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

## പ്രോജക്ട് നം. 2

### മനോഭാവത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തലും പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കലും

സ്കൂളുകളിലേയും കോളേജുകളിലേയും അദ്ധ്യാപകർ, പബ്ലിക് ലൈബ്രററികൾ, പ്രാദേശിക മാദ്ധ്യമങ്ങൾ, ഇന്ത്യയിൽ ഉടനീളം 37,000 കോളേജുകളിലേയും 2,25,000 ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലേയും വിദ്യാർത്ഥികൾ, അപര്യയുടെ രക്ഷിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരിലെല്ലാം ചെന്നെത്തുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ പ്ലാൻ.

ഞങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ റഫറൻസ് മെറ്റീരിയലുകളും ഗൈഡുകളുമായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഇന്ത്യയിലെ സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും ഇന്റർആക്റ്റീവ് വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഇന്ത്യയിൽ 1,700,000 പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും 2,25,000 ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളും 37,000 കോളേജുകളും ഉണ്ട്. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ എല്ലാ യുവ ജനങ്ങളിലേയും അദ്ധ്യാപകരിലേയും ചെന്ന് എത്തുവാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ഓരോ സ്കൂൾ/കോളേജ് ലൈബ്രററിയലേയും 10 മുതൽ 100 ബുക്കുകൾ.

### പ്രോജക്ട് നം. 2 നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ പ്രഭാവങ്ങൾ

1. മനുഷ്യ വിഭവ ശേഷി വികസനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, അതായത് എല്ലാവർക്കും പ്രൈമറി & സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം .
2. തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ & ട്രെയിനിംഗിന്റെ പ്രാധാന്യം.
3. ഉപരി, മെഡിക്കൽ, ടെക്നിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളിലെ നിയന്ത്രണങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും എടുത്തുകളയുന്നതിന്റെ ആവശ്യം.
4. MSMEകളുടെ അഥവാ മൈക്രോ, സ്മോൾ, മിഡിയം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം.

5. കയറ്റുമതിയിൽ ഗുണമേന്മ, കോസ്റ്റ്, മത്സരക്ഷമത എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം
6. ഇന്ത്യയിലെ സാധാരണ പൗരന്മാരുടെ ജീവിത ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അഴിമതി തുടച്ചു മാറ്റുന്നതിനും സർഭരണത്തിന്റെ ആവശ്യവും പ്രാധാന്യവും.

ഇന്ത്യയിലെ ഏകദേശം 44 മില്യൻ തൊഴിൽരഹിതർ എംപ്ലോയ്മെന്റ് എക്സ്പെക്ഷനുകളിൽ പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ മിക്കവാറും അവിദഗ്ദ്ധർ ആണ്, അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഭോജിക്ക് കൊള്ളാത്തവരും ആണ്. കെജി മുതൽ 10+2 വരെ വിദ്യാഭ്യാസം വഴിക്കുപച്ച് നിർമ്മാണവർ 88% മുതൽ 92% ആണ്.

ഏകദേശം 90% വരുന്ന മനുഷ്യവിഭവ ശേഷി രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണത്തിന് വേണ്ടി എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന കാര്യത്തിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിനോ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്കോ യാതൊരു പദ്ധതിയുമില്ല.

ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിലെ ഉയർന്ന ശതമാനം പാസ്സ്മാർക്ക് ആവശ്യമാണെന്ന നിബന്ധന കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ വഷളാക്കുന്നു.

ചൈനയിലെ പോലെ 3000 തൊഴിലുകളിലായി ഓരോ വർഷവും 80 മില്യൻ ആളുകൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന 500,000 വൊക്കേഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകൾ നമുക്കുണ്ടായിരുന്നു എങ്കിൽ 5, 6 ക്ലാസ്സു മുതൽ 10, 11, 12 ക്ലാസ്സു വരെ വിദ്യാഭ്യാസവും പ്രായോഗിക സാക്ഷരതയും ഉള്ള ചെറുപ്പക്കാരായ ഈ മനുഷ്യവിഭവ ശേഷിയുടെ ഒരു പലിയ വിഭാഗത്തെ വിദഗ്ദ്ധ മനുഷ്യവിഭവശേഷിയായി ഉയർത്തുവാൻ നമുക്ക് കഴിയുമായിരുന്നു.

ഇന്ത്യക്കാരുടെ ശരാശരി വയസ്സ് 26 ആണ്. ഈ ജനസംഖ്യ നേട്ടം കൊല്ലപ്പെടണമെങ്കിൽ കഴിയുന്നത്ര വേഗം നമ്മുടെ ചെറുപ്പക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പകർന്നു നൽകണം.

മിക്ക രാജ്യങ്ങളിലും തൊഴിൽ ശക്തി ഉള്ളവരിൽ 70% മുതൽ 96% വരെ സ്കിൽഡ് അഥവാ വിദഗ്ദ്ധ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നു. ഇന്ത്യയിലാകട്ടെ ചില മികച്ച സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പോലും ഇത് 3% മുതൽ 10% വരെയാണ്. ആഗോളതലത്തിൽ ഇന്ത്യയ്ക്ക് മത്സരക്ഷമമാകണമെങ്കിൽ തൊഴിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പകർന്നു നൽകി തൊഴിൽ സേനയുടെ ഉല്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയല്ലാതെ മറ്റു മാർഗ്ഗമില്ല.

ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും ലാറ്റിനമേരിക്കയിലെയും വികസന രാജ്യങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഇപ്പോഴത്തെ തൊഴിലാളികളുടെ ഉല്പാദനക്ഷമത വളരെ കുറവാണ്. ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലാളികളുടെയും വേതനവും ശമ്പളവും യഥാർത്ഥ പണപ്പെരുപ്പത്തിന്റെ പല മടങ്ങുകളായി വർദ്ധിച്ചു വരികയാണ്.

ഇത് അപകടകരമായ ഒരു പ്രവണതയാണ്. കാരണം ആഭ്യന്തര നിക്ഷേപവും വിദേശ നിക്ഷേപവും ആകർഷിക്കുവാനുള്ള ഇന്ത്യയുടെ കഴിവിനെ ഇത് വിപരീതമായി ബാധിക്കും.

ആഭ്യന്തര, രാജ്യാന്തര വിപണികൾക്കു വേണ്ടി വിവിധ സ്കില്ലുകളിൽ വളരെ ഉയർന്ന വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള തൊഴിലാളികളെ സൃഷ്ടിക്കുകയാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ഇന്ത്യയ്ക്ക് അതിന്റെ PPPയുടെ (പർച്ചേസിംഗ് പവർ പാരിറ്റിയുടെ) നേട്ടം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. 10+2 ഘട്ടം തരണം ചെയ്ത് കോളേജിൽ പോകുന്നവരിൽ 98% വും ബിരുദ പഠനം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു - B.A. കോഴ്സുകൾ - 71%, B.Sc.യും B.Com. ഉം ഏകദേശം 18%.

വിദ്യാഭ്യാസവനരായ 'തൊഴിൽ രഹിതർ' എന്നൊരു വിഭാഗം നമുക്കുണ്ട്. ഇവർ യഥാർത്ഥത്തിൽ തൊഴിൽ യോഗ്യരല്ല തന്നെ !

നമ്മുടെ ചെറുപ്പക്കാരുടെയും സിവിൽ സമൂഹത്തിന്റെയും അതുപോലെ അദ്ധ്യാപകരുടെയും, തൊഴിൽ ദാതാക്കളുടെയും മനോഭാവം മാറ്റുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണ് നമ്മുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ. ഇവരെല്ലാം മാർക്ക് ഷീറ്റുകളെക്കാൾ നൈപുണ്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

*i Watch*, 211, ഒളിമ്പസ്, അൾട്ട്രാമൗണ്ട് റോഡ്, മുംബൈ-400 026.  
ഫോൺ: +91 22 2353 5466 ഫാക്സ്: +91 22 2353 6782  
ഇ. മെയിൽ: [krishan@wakeupcall.org](mailto:krishan@wakeupcall.org) വെബ്സൈറ്റ്: [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)  
ആഭ്യന്തര സേനാത്തസ്സുകളിൽ നിന്ന് സംഭാവനകൾ സ്വീകരിക്കപ്പെടും. *i Watch* എന്ന പേരിൽ ചെക്കുകൾ മാത്രം മുക്തിയിൽ പറയുന്ന മേൽവിലാസത്തിൽ അയക്കുക.

## ഡിജിറ്റൽ സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു വർഷം 100 രൂപ അല്ലെങ്കിൽ യുഎസ് \$ 2 ചെലവിൽ.

- ഒരു പെൻഡ്രൈവിൽ ലഭിക്കുന്നതും, ചാപ്റ്റർ തിരിച്ച് ഉള്ളതും ആയ ഓഡിയോ വിഷ്യൽ, അനിമേറ്റഡ് ഉള്ളടക്കമാണ് **ഇക്ലാസ്സ്**. ഇബോക്സ് എന്ന് പറയുന്ന ഒരു ചെറിയ മൾട്ടിമീഡിയ പ്ലെയർ വഴി ടിവിയിൽ കൂടി ഇത് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയും.
- ഇംഗ്ലീഷ്, മറാത്തി, സെമി ഇംഗ്ലീഷ് മാദ്ധ്യമങ്ങൾ വഴി മഹാരാഷ്ട്ര സ്റ്റേറ്റ് ബോർഡിന്റെ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും (ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴികെ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഒരു നൂതനാത്മക പഠന ഉള്ളടക്കം ആണ് ഇത്.
- **ഇക്ലാസ്സിൽ** എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ഒരു വെർച്വൽ (കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കൂടി സ്ക്രീനിൽ കാണുന്ന) ക്ലാസ്സ് വഴി യഥാർത്ഥ ടീച്ചർമാർ ഒരോ ചാപ്റ്ററായി പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, റിവീഷന്റെ ആവശ്യത്തിനുള്ള മൈൻഡ്മാപ്പ് തുടങ്ങിയ സവിശേഷതകളോടെ, ഇത് പഠനം സിനിമ കാണുന്നതുപോലെ ആവേശകരമാക്കുന്നു.
- **ഇക്ലാസ്സ്** പി.സി.കളിലും ലാപ്ടോപ്പുകളിലും സ്കൂൾ സെർവറുകളിലും അനായാസം ലോഡ് ചെയ്യാം.
- നിങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥിയോ, രക്ഷിതാവോ, ടീച്ചറോ, സ്കൂളോ, കോച്ചിംഗ് സ്ഥാപനമോ, കമ്പനിയോ, ഇന്ത്യയുടെ ഏതു ഭാഗത്തുമുള്ള വിദ്യാസമ്പന്നനായ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനോ ആരുമാകട്ടെ, എല്ലാവരെയും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള ഒരു സവിശേഷ ഉള്ളടക്കമാണ് **ഇക്ലാസ്സ്**.

### ഇക്ലാസ്സിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ

- **ഇക്ലാസ്സ്** വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒട്ടേറെ നേട്ടങ്ങൾ സമ്മാനിക്കുന്നു, കാരണം വളരെ സവിശേഷമായ ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠന സംവിധാനം വഴി വിദ്യാഭ്യാസം നേടുവാനും സ്വയം ശാക്തീകരിക്കുവാനും ഇത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്നു. കാണാപ്പാഠം പഠിക്കുന്നതിന് പകരം ഓരോ വിഷയവും നല്ല പോലെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- പ്രാപ്തരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ വർദ്ധമാനമായ ദൗർലഭ്യം പരിഹരിക്കുന്നതിനും **ഇക്ലാസ്സ്** സഹായകരമാണ്. ദുർഗ്രാഹ്യമായ വിഷയങ്ങൾ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന അനിമേഡ് വിഷ്യൽസിന്റെ സഹായത്തോടെ വിശദീകരിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ ഇത് അദ്ധ്യാപകരെ സഹായിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല കൂടുതൽ ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള ധാരണയും പഠിച്ച വിഷയങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള കഴിവും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുവാനും ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസം ലളിതവും അനായാസവും ആസ്വാദ്യവും പൂർണ്ണമായും സമ്മർദ്ദ രഹിതവുമാക്കുവാൻ **ഇക്ലാസ്സിന്** സാധിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ വിജയ ശതമാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ഇത് മനശാസ്ത്രപരമായി വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം ഇടയ്ക്ക് വച്ച് വിദ്യാഭ്യാസം നിർത്തി പോകാതെ അവസാനം വരെയും വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുവാനും ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

### ഇക്ലാസ്സിന്റെ ദർശനം തുല്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും



**മാറ്റത്തിന് നേതൃത്വം നൽകൂ, വിളിക്കുക: 022-61163030**  
**അല്ലെങ്കിൽ ലോഗ് ഓൺ ചെയ്യുക: [www.e-class.in](http://www.e-class.in), [www.eclassonline.in](http://www.eclassonline.in)**



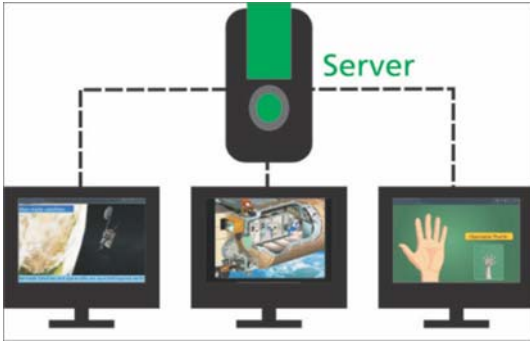
**ടി.വി.**

ടിവി ഇക്രാസ്സിന്റെ പെൻഡ്രൈവ് ഇബോക്സിനോട് ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഉള്ളടക്കം നേരിട്ട് ടിവി യിൽ കാണാം



**കമ്പ്യൂട്ടറും ലാപ്ടോപ്പും**

ഉള്ളടക്കം കാണുന്നതിന് വേണ്ടി ഇക്രാസ്സിന്റെ പെൻഡ്രൈവ് നേരിട്ട് കമ്പ്യൂട്ടറുമായി ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു



**സെർവർ സിസ്റ്റം**

സ്ക്രീൻ സിസ്റ്റം അല്ലെങ്കിൽ ലാൻ സിസ്റ്റം വഴി ഇക്രാസ്സ് സ്കൂളുകളിൽ സ്ഥാപിക്കാം. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളിലും ഇക്രാസ്സ് ഉപയോഗിക്കാം.



**പ്രൊജക്റ്റർ സിസ്റ്റം**

ഇബോക്സ് വഴി നേരിട്ട് പ്രൊജക്റ്ററിലും ഇക്രാസ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം കാണുവാൻ കഴിയും

**ഓൺലൈൻ ലേണിംഗ് പോർട്ടൽ: [www.eclassonline.in](http://www.eclassonline.in)**



- ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റ് ലോഗ് ഓൺ ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ സ്ഥലത്തും സമയത്തും ഓൺലൈനായി പഠിക്കാം.
- നിങ്ങളുടെ ആവശ്യമനുസരിച്ച് ആകർഷകമായ പാക്കേജുകൾ
- രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുമ്പോൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകൾക്കും സൗജന്യമായി ഡിമോ പാക്കേജ്.
- എജ്യൂക്കേഷണൽ കണ്ടന്റ് ഉള്ള സോഷ്യൽ നെറ്റ്‌വർക്ക്
- ആഡ് യൂവർ ഫ്രണ്ട്സ്, ഷെയർ പ്രൊജക്റ്റസ്, ടാലന്റ് സോൺ, എംസിക്യൂ, ലേഖനങ്ങൾ, ഒട്ടേറെ വേറെയും.
- നോട്ടുകൾ, മൈൻഡ്മാപ്പ്, ഒട്ടേറെ വേറെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവയുള്ള അടുത്ത തലമുറ ഇ-ലേണിംഗ് പോർട്ടൽ.
- ഇ-ക്രാസ്സ് ഓൺലൈൻ-ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം വഴി രാജ്യത്തെ ശാക്തീകരിക്കുന്നു.

മാറ്റത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുക, വിളിക്കുക: **022-61163030**  
 അല്ലെങ്കിൽ ലോഗ് ഓൺ ചെയ്യുക: **[www.e-class.in](http://www.e-class.in), [www.eclassonline.in](http://www.eclassonline.in)**



# i Watchൽ നിന്നുമുള്ള CSR പ്രോജക്റ്റുകൾ

1. പ്രോജക്റ്റ് 1 & 2... മനോഭാവം മാറ്റലും യുവജനങ്ങൾക്കും 16 നും 55 നും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തൊഴിൽരഹിതർക്കും പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കലും. 104 പേജുള്ള ഞങ്ങളുടെ പുസ്തകം സിവിൽ സമൂഹത്തിന് വിതരണം ചെയ്യൽ.  
പ്രോജക്റ്റ് നം. 1 & നം. 2 നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഫലം.

- മനുഷ്യവിഭവശേഷി വികസനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അതായത് എല്ലാവർക്കും പ്രീ പ്രൈമറി, പ്രൈമറി, സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം.
- തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ & ട്രെയിനിംഗിന്റെ പ്രാധാന്യം.
- ഉപരി, മെഡിക്കൽ, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളിൽ പൂർണ്ണമായി നിയന്ത്രണം എടുത്തു കളയേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം.
- MSMEകളുടെ അഥവാ മൈക്രോ, സ്മോൾ, മീഡിയം എൻ്റർപ്രൈസസ്സുകളുടെ പ്രാധാന്യം.
- കയറ്റുമതിയിൽ ഗുണമേന്മ, കുറഞ്ഞ ചെലവ്, മത്സരക്ഷമത എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം.
- അഴിമതി തടയുന്നതിനും ഇന്ത്യയിലെ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ജീവിത ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സർഭരണത്തിന്റെ ആവശ്യവും പ്രാധാന്യവും.
- വിശദ വിവരങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയെ സമൃദ്ധമായി മാറ്റുന്നു ബുക്കിന്റെ 97മത് പേജ് നോക്കുക.

2. തൊഴിൽരഹിതർക്കുവേണ്ടി തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ സേവനങ്ങൾ, മാനുഫാക്ചറിംഗ്, കൃഷി എന്നീ മേഖലകളിൽ തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ ബ്ലോക്കിംഗ്/ജില്ലയിൽ/സംസ്ഥാനത്ത് വൊക്കേഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ആൻഡ് ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സഹായങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുവാൻ കഴിയും. പ്രാദേശിക ട്രെയിനിംഗ് കമ്പനികളുമായും ജർമ്മനിയിലെയും സ്വിറ്റ്സർലണ്ടിലെയും സ്പെയിൻ റെഡ് ക്രോസ്സുമായും ഞങ്ങൾ കൂട്ടുകെട്ടുകളിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ രാജ്യാന്തര കോഴ്സുകൾ ഇന്ത്യക്കാർക്ക് ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയും.

3. ഡിജിറ്റൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്ക് ഒരു വർഷം 100 രൂപ അല്ലെങ്കിൽ യുഎസ് \$ 2 നിരക്കിൽ. ഇ-ക്ലാസ്സ് എജ്യൂക്കേഷൻ സിസ്റ്റം ലിമിറ്റഡ്, ഇ-ക്ലാസ്സ് എന്ന പേരിൽ കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ ഹൈ-ടെക് ടെക്നോളജി പ്രാവർത്തികമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് പ്രകാരം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 1 വർഷം 100 രൂപ ചെലവിൽ സ്കൂളുകളിൽ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ലഭിക്കും. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെയോ ഇന്റർനെറ്റിന്റേയോ ആവശ്യമില്ല. ഒരു ടിവി ധാരാളം മതിയാകും. 1-ാം സ്റ്റാൻഡാർഡ് മുതൽ 10-ാം സ്റ്റാൻഡാർഡ് വരെയുള്ള സംസ്ഥാന പാഠ്യ പദ്ധതി ഇതിലുൾപ്പെടുന്നു. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആസ്ഥാനം മുംബൈയിലാണ്.

4. ഇന്റർനെറ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയ ഹയർ സെക്കണ്ടറി എജ്യൂക്കേഷൻ. 9,10,11,12 ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, മാത്തസ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലുള്ള സയൻസ് വിദ്യാഭ്യാസം. 11 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ഇ-ഉള്ളടക്കത്തിന് പിന്തുണ നൽകുന്നു. ഏതു വിഷയത്തിനും ഇത് ഉപയോഗിക്കാം. ഇ-ടീച്ചർ പ്ലാറ്റ്ഫോം ആയ ഡൈനാമൈറ്റ്സ് ഉപയോഗിച്ച് കുറഞ്ഞ ചെലവിലുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയ ടെക്നോളജി വഴി ലോക നിലവാരം കൈവരിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴത്തെ കോസ്റ്റ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 1 മണിക്കൂറിന് ഏകദേശം 2 രൂപ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം 1 വിദ്യാർത്ഥിക്ക് യുഎസ് \$ 1 വീതം ആണ്. ഒറിസസ്സ് എജ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇത് മറ്റ് എല്ലാ കസ്റ്റമേഴ്സിന് വേണ്ടിയും ഇത് രൂപമാറ്റം വരുത്തി എടുക്കാം. ഓൺലൈൻ ഇന്റർനെറ്റ് കോച്ചിംഗ്, അസസ്സ്മെന്റ്, ഫീഡ്ബാക്ക്, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, നേരിട്ട് ഒറ്റയ്ക്ക് ഒറ്റയ്ക്ക് ഉള്ള മെന്ററിംഗ് എന്നിവ ചെയ്യുന്നു. ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, ക്ലൗഡ് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

5. എൻ്റർപ്രൈസ് സ്പെഷ്യാൽ ഡവലപ്മെന്റ് ESD അഥവാ വ്യക്തികൾക്കും സ്കൂളുകൾക്കും, കോളേജുകൾക്കും സംരംഭകത്വത്തിന് പരിശീലനം (പ്രീ ഓഫറിംഗ്). നിങ്ങൾ സ്വയം തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിലും മറ്റാർക്കെങ്കിലും വേണ്ടി ജോലി ചെയ്യുകയാണെങ്കിലും ക്യാളിറ്റി പ്രധാനമാണ്. ഏകദേശം 58% ഇന്ത്യക്കാരുടെ സ്വയം തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരാണ്. ഏത് വ്യക്തിക്കും സ്കൂളിനും കോളേജിനും <http://www.enterprise-education.in> സന്ദർശിച്ച് സൗജന്യ പരിശീലനം നേടാം. അല്ലെങ്കിൽ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് സന്ദർശിക്കുക [www.deispune.org](http://www.deispune.org).

6. ഗ്രാമങ്ങളിലും നഗരങ്ങളിലും കുടിയേറ്റവും പാകം ചെയ്യുവാനും കൂട്ടിക്കൂട്ടുവാനും നിന്നുവാനും സാമൂഹ്യാടിസ്ഥാനത്തിൽ സുരക്ഷിത ജലം, ലിറ്ററിന് 1 പൈസ നിരക്കിൽ. ആരോഗ്യ രക്ഷയ്ക്കും അണുനശീകരണത്തിനും അത്യപോലെ സുരക്ഷിത ജലം ആവശ്യമാണ്. വെറും ഉപ്പും വൈദ്യുതിയും അസംസ്കൃത പദാർത്ഥങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏറ്റവും ചെലവ് കുറഞ്ഞ ഹരിത ടെക്നോളജി. ഒരു മില്യൻ ലിറ്റർ ജലം ശുദ്ധീകരിക്കാൻ 10 KW വൈദ്യുതിയും 5 കിലോ ഉപ്പും മതിയാകും. രാജ്യത്തിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലും വിശ്വാസ്യമായ രീതിയിൽ വൈദ്യുതി ലഭ്യമല്ലാത്തതുകൊണ്ട് സോളാർ പമ്പർ യൂണിറ്റുകളും ലഭ്യമാണ്. കാശ്മീർ മുതൽ കന്യാകുമാരി വരെ 1,100-ലേറെ ഇൻസ്റ്റലേഷനുകൾ ഇതേ രീതിയിൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. 80% രോഗങ്ങളും ജലത്തിൽ കൂടെ പകരുന്നതാണ്. ആരോഗ്യ രക്ഷ ഇറപ്പു വരുത്തിയ സാമൂഹ്യ ജലവിതരണ സംവിധാനത്തേക്കാൾ 2000 മടങ്ങ് കൂടുതൽ വില കുറുപ്പിലുള്ളതിനാൽ ഇന്ത്യയിലെ 100 കോടി ജനങ്ങൾക്ക് സുരക്ഷിത ജലം കിട്ടാക്കുന്നിയാണ്.

7. എന്തുകൊണ്ട് മഴവെള്ള സംഭരണം നടത്തണം ? ഇന്ത്യയിലെ ജലസമ്പത്ത് മിക്കവാറും പ്രത്യക്ഷമോ പരോക്ഷമോ ആയുള്ള മഴവെള്ളം ആണ്. മൺസൂൺ മഴ എറക്കുന്ന നിശ്ചിതമാണ്, ഓരോ വർഷവും ഏകദേശം 100 ദിവസം മാത്രം. വെറും 35 ദിവസത്തിനകം 50% മഴ പെയ്ത് തീരുന്നു. ബാക്കി മഴ 65 ദിവസത്തിനകവും അതുകൊണ്ട് മഴവെള്ള സംഭരണം കൂടിയെ തീരും. കുറഞ്ഞ സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം മാത്രം ആവശ്യമായ ഇത് ഇന്ത്യയിലെ 9000 മുനിസിപ്പാലിറ്റികളും 6,30,000 ഗ്രാമങ്ങളും നടപ്പിലാക്കണം. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ നമ്മുടെ ഭൂമിയിലെ ജലവിഭവങ്ങൾ അതിവേഗം ഉപയോഗിച്ചു തീർക്കുകയാണ്. മഴ ലഭിക്കുന്ന 100 ദിവസം കൊണ്ട് ഭൂമിയിലെ ജലസ്രോതസ്സുകളിൽ ഈ ജലം വിഭജനം നിറയ്ക്കണം.

8. മലിനജലം ബയോടെക്നോളജി ഉപയോഗിച്ച് പുനരുപയോഗ യോഗ്യമാക്കൽ ഉറവിടവും ഉപയോഗിക്കുന്നവരും അടുത്തടുത്ത് തന്നെ ആയിരിക്കുമെന്നതുകൊണ്ട് പാഴ്ജലം പുനരുപയോഗ യോഗ്യമാക്കുന്ന റീസൈക്ലിംഗ് പ്രക്രിയ, വികേന്ദ്രീകൃത മാതൃകയിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുക ആണെങ്കിൽ, അങ്ങേയറ്റം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം പുലർത്തുന്ന നടപടി ആയിരിക്കും. പരിചരണത്തിനു വേണ്ടി പാഴ്ജലം വിഭജനമാക്കിയ ഒരു യൂണിറ്റിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നതും ഉപയോഗ കേന്ദ്രങ്ങളിലേയ്ക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരുന്നതും പൈപ്പ് ലൈനുകളും പമ്പുകളും സ്ഥാപിക്കൽ, വൈദ്യുതി, പരിപാലനം തുടങ്ങിയവ വഴി ഭീമമായ ചെലവുകൾക്ക് കാരണമാകുന്നതാണ്. ജലം റീസൈക്കിൾ ചെയ്യുന്നതിന് നിലവിലുള്ള പദ്ധതികൾ പ്രധാനമായും ഈ രീതിയിൽ രൂപകല്പന ചെയ്യപ്പെട്ടവയാണ്. ഊഹിക്കാവുന്നതു പോലെ അവ ശരിയായ ഫലം നൽകുന്നവയല്ല. അതിലേറെ പ്രധാനം ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ അജൈവരീതിയിൽ പരിപാലിക്കുമ്പോൾ വാഹിതമാലിന്യങ്ങളിലുള്ള വമ്പിച്ച ജൈവസമ്പത്ത് നശിപ്പിക്കപ്പെടുകയാണ്. പാഴ്വസ്തുക്കൾ റീസൈക്കിൾ ചെയ്യുവാനും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വസ്തുക്കൾ പ്രകൃതിയിലേയ്ക്ക് തന്നെ തിരികെ നൽകുവാനും ബയോടെക്നോളജിയുടെ ഉപയോഗം അതിപ്രധാനമാണ്. ജലദുർലഭ്യത്തിന്റെ പ്രാദേശിക സമസ്യകൾക്ക് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപൂർണ്ണമായ പരിഹാരങ്ങൾ അപ്പോൾ മാത്രമേ സാധ്യമാകൂ.



# ജനസമൂഹങ്ങൾക്ക് ആരോഗ്യ രക്ഷയ്ക്കും കുടിയുവാനും പാകം ചെയ്യുവാനും കുളിക്കുവാനും നീന്തുവാനും സുരക്ഷിത ജലം

ഡി നോറ ഇലക്ട്രോ ക്ലോറിനേഷൻ 'ഹരിത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ' ഉപയോഗിക്കുക വഴി പ്രവർത്തനച്ചെലവ് ഒരു ലിറ്റർ വെള്ളത്തിന് 0.10 മുതൽ 1.00 പൈസ വരെ ആകുന്നു.

1. രോഗപ്രതിരോധമാണ് രോഗം ചികിത്സിച്ചു സുഖപ്പെടുത്തുന്നതിനേക്കാൾ നല്ലത്.
2. ഇന്ത്യയിൽ ഏകദേശം 100 കോടി ജനങ്ങൾക്ക് സുരക്ഷിതജലം കിട്ടാക്കുന്നിയാണ്.
3. 80% രോഗങ്ങളും ജലജന്യ രോഗങ്ങളാണ്.
4. വിവിധ ജലജന്യ രോഗങ്ങളുടെ കാര്യവും കാരണവും ആയ ജലത്തിലുള്ള ബാക്റ്റീരിയയെയും വൈറസുകളെയും നീക്കം ചെയ്യുവാൻ ഡി നോറ 'ഗ്രീൻ ടെക്നോളജി' ഉപയോഗിക്കുന്നു. 'ഇലക്ട്രോ ക്ലോറിനേഷൻ' ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പേര്.
5. കോളറ, ടൈഫോയ്ഡ്, ഡിസന്ററി (അതിസാരം), ഡയറിയ (വയറിളക്കം), ജോണ്ടിസ് (മഞ്ഞപ്പിത്തം), ഹെപറ്റൈറ്റിസ്, ക്യുമിൾഡ് തുടങ്ങിയവയാണ് സാധാരണമായി കാണുന്ന 'ജലജന്യ' രോഗങ്ങൾ.
6. ഓരോ മില്യനിലും (പിപിഎം) 8000 പാർട്ട്സ് വരെ 'സജീവ' ക്ലോറിൻ ഉള്ള സോഡിയം ഹൈപോ ക്ലോറൈറ്റ് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് ഡി നോറ 'ഗ്രീൻ ടെക്നോളജി' വസ്തുക്കളായ സാധാരണ ഉപ്പും വൈദ്യുതിയും മാത്രമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.
7. സോഡിയം ഹൈപോ ക്ലോറൈറ്റ് ലായനിയിലുള്ള ഈ സജീവ ക്ലോറിൻ ജലം അണു മുക്തമാക്കുന്നതിനും ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ദയവായി ബ്രോഷറുകൾ കാണുക.

കോളറയും ടൈഫോയ്ഡും അതിസാരവും ഉൾപ്പെടെ ജലമലിനീകരണത്തിന്റെ ഫലമായി ആരോഗ്യത്തിന്റെ നേരെ ഉയരുന്ന ഭീഷണികൾ നേരിടുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രാദേശിക ജലപരിപാലന പ്ലാന്റുകൾ സ്വന്തം സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വർഷങ്ങളായി രൂപപ്പെടുത്തി വരികയാണ്. ഇത്തരം ആരോഗ്യ ഭീഷണികൾക്കെതിരെ പടപൊരുതുന്നതിനാണ് ജലപരിചരണ പ്ലാന്റുകൾ ക്ലോറിനേഷൻ തുടങ്ങിയത്. ക്ലോറിനേഷൻ ഈ രോഗങ്ങൾ പൊട്ടിപ്പുറപ്പെടുവാനും പ്രചരിക്കുവാനുമുള്ള പ്രവണത തുടച്ചു നീക്കും. ഈ സഹസ്രാബ്ദത്തിലെ ഏറ്റവും ഗണനീയമായ പൊതുജനാരോഗ്യ മുന്നേറ്റം എന്ന ബഹുമതി ലൈഫ് മാഗസിനിൽ നിന്നും നേടിയെടുക്കുവാൻ ഇതുവഴി ക്ലോറിനേഷൻ പ്രക്രിയയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു.

ഈ പ്രക്രിയയുടെ പരിണാമത്തിന്റെ അടുത്ത ദശയാണ് ഇലക്ട്രോ ക്ലോറിനേഷൻ. ഇലക്ട്രോ ക്ലോറിനേഷൻ പ്രക്രിയയിൽ ക്ലോറിൻ കടത്തിവട്ട് രോഗാണുക്കളെ നശിപ്പിച്ച് ജലം ശുദ്ധീകരിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം പുലർത്തുന്ന രീതിയിലാണ് ഇത് ചെയ്യുന്നത്. കണക്കിലെടുക്കാൻ മാത്രം നിഷേധാത്മകമായ രീതിയിൽ ഇത് പരിസ്ഥിതിക്ക് കോട്ടം വരുത്തുന്നില്ല. മറ്റു ക്ലോറിനേഷൻ ടെക്നിക്കുകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി ഇലക്ട്രോ ക്ലോറിനേഷൻ ചേറും ചെളിയും മറ്റു ഉപോല്പന്നങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല. വളരെ വിഷമുള്ളതും ദ്രവീകരണ സ്വഭാവമുള്ളതും ആയ ക്ലോറിൻ വാതകം കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ക്ലോറിനേറ്റേഴ്സ് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നവർക്കും ഇത് കൂടുതൽ സുരക്ഷിതമാണ്.

ജനസമൂഹങ്ങൾക്ക് ആരോഗ്യ രക്ഷയ്ക്കും കുടിയുവാനും പാകം ചെയ്യുവാനും കുളിക്കുവാനും നീന്തുവാനും സുരക്ഷിത ജലം എന്ന വിഷയത്തെ പറ്റിയുള്ള ബ്രോഷറുകൾ ഇതോടൊപ്പം വയ്ക്കുന്നു. സിക്ലോർ മാക്, ടൈറ്റാനോർ എന്നിവ ഡി നോറ സ്പാ, മിലാൻ, ഇറ്റലി; ഡി നോറ ഇന്ത്യ ലിമിറ്റഡ്, ഗോവ, ഇന്ത്യ എന്നീ കമ്പനികളുടെ രജിസ്റ്റേർഡ് ട്രേഡ് മാർക്ക്സ് ആണ്.

താല്പര്യമുള്ളവർ ബന്ധപ്പെടുക, Krishan Khanna at krishan@vsnl.com or at + 919821140756

# ഗ്രന്ഥകർത്താവിനെ പറ്റി



**കൃഷ്ണ വന്ന**  
 ഫൗണ്ടർ & ട്രസ്റ്റി  
*i Watch*

*i Watch* ന്റെ ഫൗണ്ടർ-ട്രസ്റ്റി ആയ കൃഷ്ണ വന്ന ഐഐടി ഖരഗ്പുരിൽ നിന്നും മെക്കാനിക്കൽ എൻജിനീയറിംഗിൽ ബിരുദം എടുത്തു.

1996 ൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രിയിൽ നിന്നും നാഷണൽ സിറ്റിസൺസ് അവാർഡ് ലഭിച്ചു. 2007 ൽ ഫ്രണ്ട്സ് ഓഫ് സൗത്ത് ഏഷ്യൻ അമേരിക്കൻ കമ്മ്യൂണിറ്റി, FOSAAC, ലോസ് ഏഞ്ചലീസ്, യുഎസ്എ അദ്ദേഹത്തെ ഔട്ട്സ്റ്റാൻഡിംഗ് പ്രോത്സാഹകർപ്പിച്ച് ലിഡർഷിപ്പിനുള്ള രാജീവ് ഗാന്ധി അവാർഡ് നൽകി ആദരിച്ചു. 2011 ൽ നോബൽ സമ്മാന ജേതാവ് പ്രൊഫസർ മൊഹമ്മദ് യൂനുസ് അദ്ദേഹത്തെ ആദരിക്കുകയും മുംബൈയിലെ താജ് മഹൽ ഹോട്ടലിൽ നടന്ന സിഎസ്ആർ സമ്മേളനത്തിൽ 'സോഷ്യൽ പയനിയർ അവാർഡ്' നൽകുകയും ചെയ്തു. ഒരു പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ മാസികയായ എജ്യൂക്കേഷൻ വേൾഡ് അതിന്റെ ജൂൺ 2012 പതിപ്പിൽ ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന

50 നേതാക്കളിൽ ഒരാളായി അദ്ദേഹത്തെ അംഗീകരിച്ചു.

കൃഷ്ണ വന്ന 48 വർഷം ഒരു ടെക്നോക്രാറ്റ് ആയി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ 6 വർഷം ജർമ്മനിയിലും ജപ്പാനിലും ആയിരുന്നു. ബിസിനസ്സ്, മാനേജ്മെന്റ്, സോഷ്യൽ സെക്റ്റർ എന്നീ മേഖലകളിലെല്ലാം അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അഞ്ച് വൻകരകളിലും വ്യാപകമായി യാത്ര ചെയ്തിട്ടുള്ള അദ്ദേഹം യുഎസ്എ, കാനഡ, ബ്രസീൽ, യുകെ, സ്പിഡൻ, ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, ഇറാൻ, ചൈന, കൊറിയ, തയ്‌വാൻ, സിങ്കപ്പൂർ, ജപ്പാൻ, ഓസ്ട്രേലിയ, ഇന്ത്യ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള 15 സംയുക്ത ഉദ്യമങ്ങളിലും ബിസിനസ്സ് പാർട്ടനർഷിപ്പുകളിലും പങ്കാളിയായിട്ടുണ്ട്.

1992 ൽ കമ്പനി ലോകത്ത് നിന്നും പ്രൊഫഷണൽ ബിസിനസ്സ് ജോലികളിൽ നിന്നും വിടപറഞ്ഞ അദ്ദേഹം ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ, രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണം എന്നീ ദൗത്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങി.

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുവാൻ *i Watch* എന്ന പേരിൽ ലാഭേച്ഛ ഇല്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഫൗണ്ടേഷൻ അദ്ദേഹം രൂപം നൽകി. 1992-93 ൽ മുംബൈയിലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വകാര്യ ഓഫീസിൽ നിന്നുമാണ് പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയത്. സർഭരണവും വിദ്യാഭ്യാസവും അവ **സമ്പദ്ഘടനയേയും തൊഴിൽ ലഭ്യതയേയും എങ്ങനെ** ബാധിക്കുന്നു എന്നുള്ളതുമാണ് *i Watch* ന്റെ പ്രധാന ശ്രദ്ധാകേന്ദ്രം.

ഇന്ത്യയിലെ പൗരന്മാർക്ക് മുന്നിൽ വസ്തുതകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ഇന്ത്യയെ ഈ ലോകത്ത് അതിന്റെ യഥാർത്ഥ സ്ഥാനത്ത് അവരോധിക്കുവാൻ മുന്നോട്ട് നയിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടു കൂടി കാലം തെളിയിച്ചതും ലളിതവുമായ ചില പ്രതിവിധികൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുവാനാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം പരിശ്രമിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയുടെ അന്തർലീനമായ കഴിവുകളും ശേഷികളും എടുത്തു കാണിക്കുന്നതിലാണ് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. രാജ്യത്തെ മനഷ്യവിഭവശേഷി പൂർണ്ണമായും ശാക്തീകരിച്ചാൽ ഈ കഴിവുകളും ശേഷികളും ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിക്കും.

## ഞങ്ങളുടെ ദർശനം



**അമൃത് പി. ഷാ**  
 സിഎംഐ  
 സുന്ദരം മൾട്ടി പാപ് ലിമിറ്റഡ്

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ പരക്കെ അറിയപ്പെടുന്ന ഏറെ പ്രചാരമുള്ള ഒരുപേപ്പർ സ്റ്റേഷനറി ബ്രാൻഡ് ആണ് സുന്ദരം മൾട്ടി പാപ് ലിമിറ്റഡ്. 'രാജ്യത്തിന്റെ ശക്തിയ്ക്ക് ആദ്യം വേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസമാണ്' എന്ന് കമ്പനിയുടെ പ്രൊമോട്ടറും ചെയർമാനും മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടറുമായ അമൃത് ഷാ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഏതു തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും സുന്ദരം പ്രോത്സാഹനം നൽകും, അദ്ദേഹം പറയുന്നു പൊതുജനങ്ങൾക്കും ചെറുപ്പക്കാർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഇടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളെ പറ്റി അദ്ദേഹം ബോധവൽക്കരണം നടത്തിവരികയാണ്.



ദേശീയ, അന്തർദേശീയ വേദികളിൽ *i Watch* -ന്റെ സാന്നിധ്യം



ഗ്ലോബൽ HR ഫോറം, സീയോൾ, സൗത്ത് കൊറിയ

CII-CSR വാർഷിക കോൺഫറൻസ്, ചെന്നൈ, ഇന്ത്യ



NGO പാർട്ട്ണർഷിപ്പ്, ലണ്ടൻ, യുകെ



പാർ IT, വാർഷിക കൺവെൻഷനുകൾ-നാൻസി കട്ടൗർ, അക്വിനോ, സിംഗപ്പൂർ, ഫിലിപ്പൈൻസ്, ചെന്നൈ, മുംബൈ, നോയ്ഡ, ന്യൂയോർക്ക്



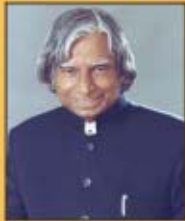
പ്രവാസി രാജീവ് ദിവാൻ, ന്യൂഡൽഹി, ഇന്ത്യ



# ഡോ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ സന്ദേശം



സംസ്ഥാനം



ഡോ. എപിജെ അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ സന്ദേശം

ഇന്ത്യയുടെ സമൂഹമാറ്റത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പൗരന്മാരുടെ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഴിയാണ് 'i-Watch' സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്ന് കാണുന്നതിൽ എനിക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്.

'i-Watch' ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന സർഭരണം, വിദ്യാഭ്യാസം, സമ്പദ്ഘടന, സംരംഭകത്വം, തൊഴിലുകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ എന്നിവ ഇന്ന് രാജ്യം നേരിടുന്ന യാഥർത്ഥ പ്രശ്നങ്ങളാണ്. താരതമ്യപഠനം ആധാരമാക്കിയുള്ള വിശകലനവും, കണ്ടെത്തലുകളും, നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കർമ്മ പദ്ധതികളും തീകച്ച്യം പ്രസ്താവവും കാലികവുമാണ്. രാജ്യത്തെ വിവിധ താലൂക്കുകൾ ഇവ അന്വേഷിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത്യന്തകരമായ ഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിയും.

ഇന്ത്യയെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അന്താരാഷ്ട്ര സീരാകേന്ദ്രമാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം ഈ രേഖ വ്യക്തമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നുണ്ട്.

ആഭ്യന്തര മൊത്ത വരുമാനം 10% ൽ നിന്നും 14% ആയി ഉയർത്തുവാനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയും ഈ രേഖ നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യയുടെ സമൂഹമാറ്റം എന്ന ഈ രേഖയിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളും വിശകലനങ്ങളും സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾക്കും, പ്രോഗ്രാം മാനേജ്മെന്റ് ഫുജൻസികൾക്കും, പുതിയ സംരംഭകർക്കും, വിദ്യാഭ്യാസ അസൂതകർക്കും മറ്റും ഏറെ പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

സമൂഹത്തിൽ പരിവർത്തനം കൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രമങ്ങളിൽ ശ്രീ കൃഷ്ണ ഖനമ്മും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ടീമിനും എന്റെ ഹൃദയംഗമമായ വിജയാശംസകൾ.



- കോർപ്പറേറ്റ് ഗവൺമെന്റിനെ സംബന്ധിച്ച എന്റെ നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ താങ്കളുടെ പേപ്പറിൽ പ്രകടമായ യുക്തി വേദങ്ങളിലും അറിവുകളിലും ചിലത് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ഞാൻ പ്രത്യാശിക്കുന്നു.  
എൻ.ആർ. നാരായണമൂർത്തി, ചെയർമാൻ & ചീഫ് മെന്റർ, ഇൻഫോസിസ്
- ഇന്ത്യയിൽ സമൂഹ പരിവർത്തനം കൊണ്ടുവരാൻ ഒരു സമഗ്രപദ്ധതിയുള്ള 'i-Watch'-നെ പ്രോത്സാഹിക്കുന്ന മറ്റൊരു കേന്ദ്രം NGOയെപ്പറ്റി ഞാൻ കേട്ടിട്ടില്ല.  
മേജർ ജനറൽ ഡി.എൻ. ഖുരാന, ഡയറക്ടർ ജനറൽ, ആർ ഇന്ത്യ മാനേജ്മെന്റ്, അസോസിയേയർ
- "ട്രാൻസ്ഫോമിംഗ് ഇന്ത്യ" എന്ന പേരിലുള്ള താങ്കളുടെ പുസ്തകം ഞാൻ താല്പര്യത്തോടെ വായിച്ചു. ഈ പുസ്തകത്തിൽ അടങ്ങിയ ഉപയോഗപ്രദങ്ങളായ പഠനങ്ങൾക്കും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും എന്റെ അനുഭവങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു. താങ്കൾ ഉയർത്തി കാട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും നമിക്കുന്ന പരിഹാരങ്ങളും വളരെ മൂല്യവത്താണെന്ന കാര്യത്തിൽ എനിക്ക് സംശയമില്ല.  
ബി.എൻ. യുഗാന്തർ, മൈക് പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷൻ
- താങ്കൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എന്റെ അനുഭവങ്ങൾ. താങ്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എല്ലാ അഭ്യായങ്ങളും അംഗീകാർ ഞാൻ ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നു. താങ്കളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നതിലും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഇന്നത് നൽകുന്നതിലും വിജയിക്കുമെന്ന് എനിക്കുറപ്പുണ്ട്.  
എം. വി. രാജശേഖരൻ, ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ സഹമന്ത്രി, ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ

- ഞങ്ങൾ 500-ലേറെ NGOകളുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തി വരുന്നുണ്ട്. വേറിട്ടുനിൽക്കുന്നതും നവീകരണ സ്വഭാവമുള്ളതുമായ ഒരു NGO ആണ് 'i-Watch' എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ അനുഭവം.  
വിനയ് സോമാനദി, മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ, Karmayog.com
- ഇന്ത്യക്ക് ഉയർന്നതും നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നതുമായ വളർച്ച നേടുവാനുള്ള ഒരു ചട്ടക്കൂട് സൃഷ്ടിക്കുവാൻ അവിർ മരുത്തി പ്ലാൻ ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. ഇതിനുമുമ്പ് ആശയഘടനയും വളർത്തി വെക്കുവാനും നയമാറ്റങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുവാനുമാണ് അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മുൻവ്യാപകമായ ഫലം ഉണ്ടാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു വിശിഷ്ട കമ്പനമാണ് ഇത്.  
രാജീവ് കൃഷ്ണൻ, ചീഫ് ഇക്കോണമിസ്റ്റ്, CII
- വേൾഡ് "ഈ കോണോമിക് ഫോറവും CIIയും ചേർന്ന് സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഇന്ററാക്ടിവ് വർക്ക്ഷോപ്പുകളിൽ "ഇന്ത്യയും ലോകവും 2025" വിവിധ സങ്കല്പങ്ങളെപ്പറ്റി അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും പരിശോധിക്കാനുള്ള എക്സിക്യൂട്ടീവ് പാനലിന്റെ ഭാഗമാകാൻ 'i-Watch'-നെ ക്ഷണിക്കുന്നു.  
കോൺഫെഡറേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ ഇൻഡസ്ട്രി
- വൊക്കേഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ 3000 വിഭാഗങ്ങളിൽ 95% യുവജനങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്ന 'i-Watch'-ന്റെ പദ്ധതി എറ്റവും ന്യൂനതാമകമാണെന്നാണ് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനും HRD കൺസൾട്ടന്റും എന്ന നിലയിൽ എന്റെ ഉറച്ച വിശ്വാസം. നല്ലൊരു കാരണങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മ പ്രശ്നത്തിന് ഒരു വലിയ പരിഹാരമാകും ഇത്.  
പ്രൊഫ. വ്ജയകൃഷ്ണൻ പാണ്ഡ്യ, അന്താരാഷ്ട്ര മാനേജ്മെന്റ് ഗുരു

ഈ പുസ്തകം ഇന്ത്യയ്ക്ക് അകത്തും യുഎസ്എ, യു.കെ, ഇന്ത്യ, ജപ്പാൻ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിലും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ, കൊറിയൻ ചെയർമാൻ വഹിക്കുന്നതിന് ഓരോ കോപ്പിയുമുള്ള ചാർജ്ജ്.

ഇന്ത്യ രൂ. 200, യുഎസ്എ \$ 10, യു.കെ ന്നു 10, ഇന്ത്യ യുറോ 10, ജപ്പാൻ ¥ 1000

പേയ്മെന്റ് നൽകേണ്ടത് : 'i-Watch', ഒളിമ്പസ്, അൾട്ട്രാമാൺ റോഡ്, മുംബൈ - 400 026, ഇന്ത്യ.

ജനുവരി 2014 പതിപ്പ്